

ผนวก ก  
แผนการจัดการความรู้ ของ รร.นร. ประจำปี ๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ ทร. : การพัฒนาระบบงานและการบริหารจัดการให้ทันสมัยและมีคุณภาพ

แผนงาน/โครงการ : การบูรณาการการจัดการความรู้เข้ากับกระบวนการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ รร.นร. : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวกในการเสริมสร้างขีดสมรรถนะของนักเรียนนายเรือให้โรงเรียนนายเรือเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง

แผนงาน/โครงการ : การบูรณาการการจัดการความรู้เข้ากับกระบวนการปฏิบัติงาน

ผู้จัดทำแผนงาน/โครงการ : ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารจัดการฐานความรู้ รร.นร.

โทรศัพท์ 57457

หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก : คณะกรรมการบริหารจัดการฐานความรู้ รร.นร.

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (หน่วย)
			ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
<b>ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ 1 : ด้านกำลังพล</b> <b>กลยุทธ์ : ส่งเสริมให้บุคลากรใช้การจัดการความรู้ บูรณาการความรู้เข้ากับกระบวนการปฏิบัติงานของ รร.นร.</b>																
1. กิจกรรมเตรียมความพร้อม และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อให้เกิดวัฒนธรรมของการแลกเปลี่ยนและแบ่งปันความรู้ระหว่างบุคลากรภายในองค์กรและข้ามสายงานอย่างต่อเนื่อง																
1.1 แต่งตั้งคณะทำงานการจัดการความรู้ของ รร.นร. ประจำปี ๖๓	คำสั่งคณะทำงานฯ		■													คณะกรรมการฯ
1.2 การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดการความรู้ของ ทร.และส่งเสริมศักยภาพของ KM Fa.	รายงานการประชุม				■									19,650.00		คณะกรรมการฯ
1.3 การทบทวนวิสัยทัศน์ การจัดการความรู้ของ รร.นร.	รายงานผลการทบทวน	1			■											
1.4 สัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การวิเคราะห์ช่องว่างทางความรู้"	รายงานผลการสัมมนา	1			■											
1.5 สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดแผนปฏิบัติการ และแผนกิจกรรมการจัดการความรู้ ๖๓	แผนปฏิบัติการและแผนกิจกรรมการจัดการความรู้	1				■								5,750.00		คณะกรรมการฯ
1.6 จัดผู้แทนหน่วยเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการแก่ผู้ส่งเสริมการจัดการความรู้ (KM Fa.) ตามที่คณะอนุกรรมการจัดการความรู้ของ ทร. กำหนด	รายงานผลการเข้าร่วมการอบรม	1			■									-		คณะกรรมการฯ
<b>กลยุทธ์ : ยกระดับขีดความสามารถของกำลังพลสู่ความเป็นมืออาชีพ</b>																
2. กิจกรรม ส่งเสริมให้กำลังพลมีศักยภาพในการรู้จัก รู้ออบ รู้เชี่ยวชาญ รวมทั้งนำองค์ความรู้และวิธีปฏิบัติที่ดีเข้าสู่กระบวนการปฏิบัติงาน	จำนวนกระบวนการปฏิบัติงานที่ได้รับการพัฒนาโดยใช้การจัดการความรู้	ไม่น้อยกว่า 3 กระบวนการ														
2.1 การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องจัดการความรู้ของชุมชนนักปฏิบัติ			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	94,592.00		คณะกรรมการฯ
2.2 ถอดความรู้ผู้เชี่ยวชาญราชการ/ผู้เชี่ยวชาญ			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■			
2.3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "การแสดงความรู้/ประสบการณ์ของผู้บังคับบัญชา"						■	■	■	■	■	■	■	■			
2.4 การศึกษาดูงาน-แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงาน																
2.5 การจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้											■	■	■	-		คณะกรรมการฯ
2.6 สัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนหลังกิจกรรมการจัดการความรู้ (AAR)												■	■	-		คณะกรรมการฯ



- \* ชี้แจงแผนปฏิบัติราชการที่ควรสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของ ทร. และ ของ รร.นร. (แผนเงิน งบประมาณ 63) หรือ 1.แผนกิจกรรม 2.กำหนดตัวชี้วัด 3.แนวทางการจัดกิจกรรม 4.ห้วงระยะเวลา ใช้เป็นหลักฐานประกอบ PMQA หมวด 2 หมวด 4
- \* vision KM รร.นร. ควรสอดคล้องกับ vision KM ของ ทร. Vision ของ รร.นร. ความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ใช้ผลสรุปจากการสัมมนา ใน งบประมาณ 62) พันธกิจ รร.นร. และตัวชี้วัดสำคัญ รร.นร. ใช้เป็นหลักฐานประกอบ PMQA หมวด 1
- \* ช่องว่างทางความรู้ ต้องแก้ปัญหา core process /supporting process ของ รร.นร. ความต้องการของผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คู่เทียบ ตัวชี้วัดสำคัญของ รร.นร. และเป้าหมายใน 5 ปี ของ รร.นร. ใช้เป็นหลักฐาน ประกอบ PMQA หมวด 2

\*

- \* ใช้เป็นหลักฐานประกอบ PMQA หมวด 4 (PMQA หมวด 3 ให้ใช้หลักฐานจากการสัมมนาใน งบประมาณ 62 ประกอบ)
- \* ผลการทำ KM สามารถใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงกระบวนการทำงาน หรือมีผลต่อกระทบต่อการบรรลุประสิทธิภาพ ประสิทธิผลที่ดีขึ้น หลังการทำ KM ของกระบวนการ

\*ใช้ผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงกระบวนการ (ใช้เป็นหลักฐานประกอบ PMQA หมวด 6 ) ใช้แสดงผลลัพธ์ (ใช้เป็นหลักฐานประกอบ PMQA หมวด 7)