

ผังโครงสร้างแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนนายเรือ พ.ศ.๒๕๕๘ - ๒๕๖๓

วิสัยทัศน์ โรงเรียนนายเรือจะเป็นสถาบันผลิตนายทหารเรือที่เป็นเลิศในภูมิภาคอาเซียน

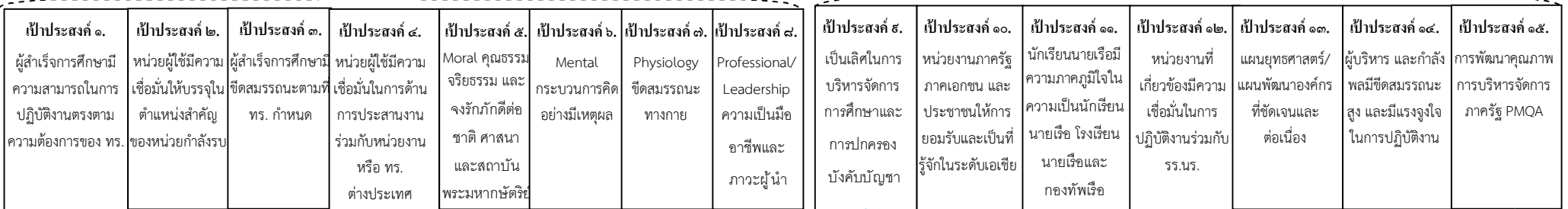
- พันธกิจ**
- เสริมสร้างขีดสมรรถนะของนายทหารสัญญาบัตรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรือให้สามารถจะส่งมอบผลการปฏิบัติงานที่ทรงเกียรติภูมิแก่ประเทศชาติและประชาชนในทุกภารกิจ ชื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม มีความเป็นมืออาชีพและมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อ การพึ่งพาตนเอง และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
 - เสริมสร้างขีดสมรรถนะของนายทหารสัญญาบัตรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรือให้มีพื้นฐานความรู้ในด้านการปฏิบัติการทางทหารที่เพียงพอสำหรับการรบทางเรือสมัยใหม่ด้าน Electronic Warfare ตลอดจนถึงระบบ Network Centric Warfare เพื่อเอาชนะฝ่ายตรงข้ามจนได้รับความเชื่อมั่นและความไว้วางใจจากสาธารณชน และสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้เป็นนายทหารสัญญาบัตรที่มีขีดความสามารถในการปฏิบัติการเชิงรุกและมีบทบาทสำคัญในการสร้างความร่วมมือป้องกันภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงกับกลุ่มประเทศในภูมิภาค ประเทศมหาอำนาจ และองค์การระหว่างประเทศทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับโลกตามนโยบายรัฐบาล
 - เสริมสร้างขีดสมรรถนะของกำลังพลของโรงเรียนนายเรือในด้านการฝึกหัดศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาวิศวกรรมศาสตร์ การฝึกภาคทะเลในประเทศและต่างประเทศ การปกครองบังคับบัญชา และทักษะภาษาอังกฤษที่เพียงพอต่อการใช้เป็นภาษาที่สองในการปฏิบัติงาน โดยมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากลที่เป็นเลิศในระดับอาเซียน ได้รับความเชื่อมั่นและพึงพอใจจากทั้งบุคลากรภายในกองทัพเรือ ประชาชน หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน
 - พัฒนาโรงเรียนนายเรือให้เป็นหน่วยงานที่มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการฝึกหัดศึกษาที่ทันสมัย มีการดำเนินการในกิจกรรมและการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และมีระบบการติดตาม ประเมินผล เพื่อให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนนายเรือ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างขีดสมรรถนะของนักเรียนนายเรือด้านการศึกษา ปกครองบังคับบัญชา และวิชาชีพทหารเรือให้ตรงตามต้องการของกองทัพเรือ

ผลผลิต คือ นายทหารสัญญาบัตรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรือมีขีดสมรรถนะสูงตามที่กองทัพเรือกำหนด และสามารถปฏิบัติงานในหน่วยกำลังรบหลักและหน่วยผู้ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ผลลัพธ์ คือ กองทัพเรือได้รับทรัพยากรบุคคลที่เป็นนายทหารสัญญาบัตรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรือที่มีขีดสมรรถนะสูง มีคุณภาพ และเป็นกำลังพลหลักของหน่วยกำลังรบและหน่วยผู้ใช้ต่างๆ ที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าประสงค์ตามแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวกในการเสริมสร้างขีดสมรรถนะของนักเรียนนายเรือให้โรงเรียนนายเรือเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO)

ผลผลิต คือ โรงเรียนนายเรือเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง
ผลลัพธ์ คือ กองทัพเรือมีความเชื่อมั่นว่าโรงเรียนนายเรือจะเป็นหน่วยขึ้นตรงที่สามารถนำส่งผลผลิตที่มีคุณภาพ เป็นหน่วยที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ มีความโปร่งใส สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้รับการจัดสรรอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพประสิทธิผล รวมทั้งสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายในทุกภารกิจ



กลยุทธ์ ๑ เสริมสร้างขีดสมรรถนะ นนร. ให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ รร.นร. ที่มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ทร. และพร้อมปฏิบัติงานร่วมกับ ทร.ต่างประเทศ โดยเฉพาะในอาเซียน

กลยุทธ์ ๒ เสริมสร้างกระบวนการคิดทัศนคติ สภาวะจิตใจ และขีดสมรรถนะทางกายของ นนร. ให้มีภาวะผู้นำ ความเป็นสุภาพบุรุษทหารเรือ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ รร.นร. และการถ่ายทอด (Cascading) แผนยุทธศาสตร์ลงสู่แผนปฏิบัติราชการ

กลยุทธ์ ๔ พัฒนาระบบการบริหารทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกหัดศึกษา การปกครองบังคับบัญชา และการพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการสังกัด รร.นร.

กลยุทธ์ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบ IT

การกำหนดแผนที่ยุทธศาสตร์โรงเรียนนายเรือ (RTNA Strategy Map)

เป็นส่วนสำคัญในการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการถ่ายทอดทิศทางของโรงเรียนนายเรือไปสู่การกำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติของหน่วยขึ้นตรงที่รับผิดชอบ ซึ่งหน่วยรับผิดชอบจะต้องนำส่งผลผลิตให้ตรงกับเป้าประสงค์และตัวชี้วัดที่กำหนด และเชื่อมโยงไปสู่เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ อันจะส่งผลให้บรรลุวิสัยทัศน์ตามแผนที่ยุทธศาสตร์โรงเรียนนายเรือ ดังนี้

