



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กพ.บก.รร.นร. (โทร.๕๓๙๗๖)

ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/ ๑๕๖๖

วันที่ ๓๑ ต.ค.๖๐

เรื่อง รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดทำแผนการจัดการความรู้ รร.นร.ประจำปี ๒๕๖๐

เสนอ

๑. คณะกรรมการการจัดการความรู้ รร.นร.ขอเสนอรายงานการประเมินประสิทธิภาพการจัดการความรู้ของ รร.นร.ประจำปี ๒๕๖๐ พร้อมทั้งศึกษาปัญหา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาการจัดการความรู้ของ รร.นร. รายละเอียดตามบันทึก คณะกรรมการการจัดการความรู้ รร.นร.ที่ ๕๑/๒๕๖๐ ลง ๒๕ ต.ค.๖๐ (สิ่งที่ส่งมาด้วย)

๒. กพ.บก.รร.นร.ขอเสนอเพื่อทราบ และพิจารณาแล้ว ดังนี้

๒.๑ ประสิทธิภาพการจัดการความรู้ รร.นร. ในภาพรวมมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาก โดยด้านการพัฒนาองค์กร (ทำให้เกิดฐานความรู้ที่มีคุณภาพ และจัดอย่างเป็นระบบขององค์กร) มีประสิทธิภาพสูงสุดอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือด้านการพัฒนาองค์กร (ทำให้เกิดการเพิ่มพูนทุนความรู้ หรือทุนทางปัญญาขององค์กร) มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาก และด้านการพัฒนางาน (ทำให้เกิดผลการปฏิบัติงานที่เป็นวิธปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice) มีประสิทธิภาพต่ำสุด อยู่ในระดับปานกลาง

๒.๒ ปัญหา และข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาจากการตอบแบบสอบถาม ดังนี้

๒.๒.๑ นขต.รร.นร.ควรพัฒนาบุคลากรของตนให้มีความรู้ความเข้าใจในขอบเขตภาระงานที่ตนเองรับผิดชอบ รวมถึงการปฏิบัติงานจนเกิดทักษะ/ความชำนาญก่อนเข้าสู่กระบวนการจัดการความรู้

๒.๒.๒ ควรจัดกิจกรรมที่เป็นการกระตุ้น และส่งเสริมบุคลากรให้ใช้การจัดการความรู้ในการปฏิบัติงานของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๓ ควรสร้างผลผลิตที่เกิดจากการจัดการความรู้ของ รร.นร. ให้มีความชัดเจน/เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

๒.๒.๔ ควรบูรณาการการจัดการความรู้เข้าไปกับการพัฒนางานด้านอื่น ๆ ของ รร.นร. เพื่อเป็นการเสริมสร้างความแข็งแกร่งในการปฏิบัติงานสู่การบรรลุเป้าหมายขององค์กร

๒.๒.๕ ควรมีการพัฒนาหัวข้อบ่งชี้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของ รร.นร. พร้อมทั้งจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเกิดผลเป็นรูปธรรม มากกว่าการจัดการบรรยายเชิงวิชาการที่มีความซับซ้อน/เข้าใจยาก

๒.๒.๖ ควรวางแผนการใช้งบประมาณให้เกิดความคุ้มค่า และคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดสูงสุดกับบุคลากร

๒.๒.๗ ควรมี...

๒.๒.๗ ควรมีการหมุนเวียน หรือสลับสับเปลี่ยนกันในการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบ งาน KM โดยไม่ควรขึ้นกับคณะทำงานเพียงอย่างเดียว

๒.๒.๘ ในการจัดการความรู้ ควรเลือกกระบวนการสำคัญของ รร.นร. มาทำการจัดการความรู้ หรือนำมาทำการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติ โดยการลดข้อจำกัด/ข้อบกพร่อง จนเป็นแนวทางหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ซึ่งที่ผ่านมาไม่ได้มุ่งพัฒนาไปในงานใดงานหนึ่ง แต่มีการปรับเปลี่ยนไปทุกปี จึงทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูลไม่มีความต่อเนื่อง ไม่สามารถเกิดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศได้

๒.๓ กพ.บก.รร.นร.พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการตามข้อ ๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รัับทราบรายงานผลการประเมินประสิทธิผลการจัดการความรู้ของ รร.นร.ประจำปี ๒๕๖๐ พร้อมทั้งศึกษาปัญหา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาการจัดการความรู้ของ รร.นร. ตามที่ คณะกรรมการฯ เสนอ

๓. เห็นควร

๓.๑ รัับทราบรายงานผลการประเมินประสิทธิผลการจัดการความรู้ของ รร.นร.ประจำปี ๒๕๖๐ พร้อมทั้งศึกษาปัญหา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาการจัดการความรู้ของ รร.นร. ตามที่ คณะกรรมการฯ เสนอ

๓.๒ แผนกธุรการ ฯ สำเนาให้ บก.รร.นร. นขต.รร.นร. และร้อย.รปภ.ที่ ๖๑ เพื่อทราบ ต้นเรื่องคืน คณะกรรมการ ฯ ดำเนินการต่อไป

จึงเสนอมาเพื่อโปรดทราบ และอนุมัติตามข้อ ๓

น.ท.

น.ท. 
น.ท.บก.รร.นร.

น.อ.

น.อ. 
รอง เสธ.รร.นร.

๑ พ.ย. ๖๐

พล.ร.ต.

พล.ร.ต. 
เสธ.รร.นร.

๑ พ.ย. ๖๐

พล.ร.ต.

พล.ร.ต. 
รอง ผบ.รร.นร.

๑ พ.ย. ๖๐

- ทราบ
- ลงชื่อ
พ.อ.ว.ท. ๒๐๐๕
พ.อ.ว.ท. ๒๐๐๕
๒ พ.ย. ๖๐

ลงระบบฯ แล้ว
๑๓.๑๑.๖๐



กพ.บก.ร.ร.นร.
เลขรับ ๕๙๓๒
วันที่ ๒๕ ต.ค. ๖๐
๐๕๒๕

ร.ร.นร.
เลขรับ ๗๖๐๗
วันที่ ๒๕ ต.ค. ๖๐
เวลา ๑๑:๓๐

กพ.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะกรรมการการจัดการความรู้ รร.นร. (โทร. ๕๗๔๕๗)

ที่ ๕๑/๖๐ วันที่ ๒๕ ต.ค. ๖๐

เรื่อง รายงานผลการประเมินประสิทธิผลการจัดการความรู้ของ รร.นร.ประจำปี ๖๐

เสนอ รร.นร.

๑. คณะทำงานประเมินผลการจัดการความรู้ (ตามคำสั่งประธานกรรมการการจัดการความรู้ รร.นร.(เฉพาะ) ที่ ๓/๒๕๕๘ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ รร.นร.) ได้ทำการประเมินประสิทธิผลการจัดการความรู้ของ รร.นร.ประจำปี ๖๐ พร้อมทั้งศึกษาปัญหา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาการจัดการความรู้ของ รร.นร.

๒. สรุปผลการประเมินประสิทธิผลการจัดการความรู้ของ รร.นร.ประจำปี ๖๐ ดังนี้

๒.๑ ประสิทธิภาพการจัดการความรู้ รร.นร. ในภาพรวมมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาก โดยด้านการพัฒนาองค์กร (ทำให้เกิดฐานความรู้ที่มีคุณภาพ และจัดอย่างเป็นระบบขององค์กร) มีประสิทธิผลสูงสุดอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือด้านการพัฒนาองค์กร (ทำให้เกิดการเพิ่มพูนทุนความรู้ หรือทุนทางปัญญาขององค์กร) มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาก และด้านการพัฒนางาน (ทำให้เกิดผลการปฏิบัติงานที่เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ - Best Practice) มีประสิทธิภาพต่ำสุด อยู่ในระดับปานกลาง

๒.๒ ปัญหา และข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาจากการตอบแบบสอบถาม ดังนี้

๒.๒.๑ นขต.รร.นร. ควรพัฒนาบุคลากรของตนให้มีความรู้ความเข้าใจในขอบเขตภาระงานที่ตนเองรับผิดชอบ รวมถึงการปฏิบัติงานจนเกิดทักษะ/ความชำนาญก่อนเข้าสู่กระบวนการจัดการความรู้

๒.๒.๒ ควรจัดกิจกรรมที่เป็นการกระตุ้น และส่งเสริมบุคลากรให้ใช้การจัดการความรู้ในการปฏิบัติงานของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๓ ควรสร้างผลผลิตที่เกิดจากการจัดการความรู้ของ รร.นร. ให้มีความชัดเจน/เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

๒.๒.๔ ควรบูรณาการการจัดการความรู้เข้ากับการพัฒนางานด้านอื่น ๆ ของ รร.นร. เพื่อเป็นการเสริมสร้างความแข็งแกร่งในการปฏิบัติงานสู่การบรรลุเป้าหมายขององค์กร

๒.๒.๕ ควรมีการพัฒนาหัวข้อบ่งชี้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของ รร.นร. พร้อมทั้งจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเกิดผลเป็นรูปธรรม มากกว่าการจัดการบรรยายเชิงวิชาการที่มีความซับซ้อน/เข้าใจยาก

๒.๒.๖ ควรวางแผนการใช้งบประมาณให้เกิดความคุ้มค่า และคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดสูงสุดกับบุคลากร

๒.๒.๗ ควรมีการหมุนเวียน หรือสลับสับเปลี่ยนกันในการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบงาน KM โดยไม่ควรขึ้นกับคณะทำงานเพียงอย่างเดียว

๒.๒.๘ ในการจัดการความรู้ ควรเลือกกระบวนการงานสำคัญของ รร.นร. มาทำการจัดการความรู้ หรือนำมาทำการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติโดยการลดข้อจำกัด/ข้อบกพร่อง จนเป็นแนวทางหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ซึ่งที่ผ่านมาไม่ได้มุ่งพัฒนาไปในงานใดงานหนึ่ง แต่มีการปรับเปลี่ยนไปทุกปี จึงทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูลไม่มีความต่อเนื่อง ไม่สามารถเกิดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศได้

๒.๒.๙ ควรจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบเดียวกับ TEDx ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อจุดประเด็นความสนใจ และแลกเปลี่ยนแนวคิด รวมทั้งจัดบรรยายในเรื่องสำคัญ และซับซ้อนโดยเริ่มจากการแลกเปลี่ยนในวง KM ให้ครอบคลุม

๓. คณะกรรมการ ฯ พิจารณาแล้ว เห็นว่าผลการประเมินตามข้อ ๒ ได้สะท้อนข้อเท็จจริงที่เป็นอยู่ในขณะนั้น ซึ่งคณะกรรมการ ฯ จะได้นำมาไตร่ตรอง และพิจารณาแนวทางปรับปรุงการปฏิบัติงานการจัดการความรู้ของ รร.นร.ในปี ๖๑ ต่อไป

๔. เห็นควร ดังนี้

๔.๑ รับทราบรายงานผลการประเมินประสิทธิผลการจัดการความรู้ของ รร.นร.ประจำปี ๖๐

๔.๒ ให้ ธก.บ.ก.รร.นร.สำเนาแจกจ่าย นขต.รร.นร.เพื่อรับทราบ

จึงเสนอมาเพื่อโปรดอนุมัติตามข้อ ๔

พล.ร.ต.



รอง ผบ.รร.นร. และ

ประธานกรรมการการจัดการความรู้ รร.นร.



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กอจ.ร.ร.นร. (แผนกศึกษาและวิจัย โทร. ๕๓๙๒๓)

ที่ กท.๐๕๓๕.๕/๖๖๖

วันที่ ๑๖ ต.ค.๖๐

เรื่อง รายงานผลการประเมินประสิทธิผลการจัดการความรู้ของ รร.นร. ประจำปี ๖๐

เรียน ประธานกรรมการการจัดการความรู้ รร.นร. (ผ่าน น.อ.หญิง ผศ.ชนิชนาฏ รัตนพฤกษ์ นายทหารประสานงาน
การจัดการความรู้ รร.นร.)

๑. ตามคำสั่งประธานกรรมการการจัดการความรู้ รร.นร. (เฉพาะ) ที่ ๓/๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะทำงานการจัดการองค์ความรู้ รร.นร. นั้น คณะทำงานประเมินผลได้ดำเนินการติดตาม รวบรวมปัญหา
อุปสรรค ข้อขัดข้อง วิเคราะห์ และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนการจัดการความรู้ รร.นร. ประจำปี ๖๐
เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

๒. การประเมินประสิทธิผลการจัดการความรู้ของ รร.นร. ประจำปี ๖๐ มีวัตถุประสงค์
เพื่อตรวจสอบความสำเร็จของการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการความรู้ รร.นร. ประเมินประสิทธิผล
การจัดการความรู้ รร.นร. พร้อมทั้งศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในการพัฒนาการจัดการความรู้ รร.นร.
ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สำหรับประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ คณะทำงานการจัดการความรู้
(KM Team) ผู้อำนวยการกองหรือหัวหน้ากอง คณะทำงานศูนย์คลังความรู้ ผู้ส่งเสริมการจัดการความรู้
ของ รร.นร. (KM Facilitator) และคณะทำงานประเมินผล รวมจำนวน ๕๐ คน ส่วนเครื่องมือที่ใช้
ในการศึกษา ได้แก่ แบบบันทึกความสำเร็จของการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการความรู้ รร.นร. และ
แบบสอบถามประสิทธิผล การจัดการความรู้ของ รร.นร. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา โดยสรุปผลการประเมินได้ดังนี้

๒.๑ ผลสำเร็จการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการความรู้ รร.นร. ประจำปี ๖๐
สรุปได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : สร้างกำลังพลที่มีความเชี่ยวชาญ

กลยุทธ์ : ส่งเสริมบุคลากรด้านการจัดการความรู้บูรณาการการจัดการความรู้
เข้ากับกระบวนการปฏิบัติงาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด สามารถบรรลุตามเป้าหมาย จำนวน ๘ ตัวชี้วัด และ
ไม่สามารถบรรลุเป้าหมาย จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างกระบวนการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

กลยุทธ์ : บูรณาการการจัดการความรู้ของ รร.นร. ให้เข้ากับเนื้อหา งาน จำนวน
๔ ตัวชี้วัด สามารถบรรลุตามเป้าหมาย จำนวน ๓ ตัวชี้วัด และไม่สามารถบรรลุตามเป้าหมาย จำนวน
๑ ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาช่องทางแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านระบบสารสนเทศ

กลยุทธ์ : ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการความรู้ จำนวน ๕ ตัวชี้วัด สามารถ
บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน ๔ ตัวชี้วัด และไม่สามารถบรรลุตามเป้าหมาย จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

๒.๒ ประสิทธิผลการจัดการความรู้ รร.นร. พบว่า ในภาพรวมการจัดการความรู้ รร.นร.
มีประสิทธิผลอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.58, SD=0.76$) โดยด้านการพัฒนาองค์กร (ทำให้เกิดฐานความรู้ที่มีคุณภาพ

และจัดอย่างเป็นระบบขององค์กร) มีประสิทธิผลสูงสุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.85, SD=0.82$) รองลงมาคือด้านการพัฒนาองค์กร (ทำให้เกิดการเพิ่มพูนทุนความรู้ หรือทุนทางปัญญาขององค์กร) มีประสิทธิผลอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.83, SD=0.85$) และด้านการพัฒนางาน (ทำให้เกิดผลการปฏิบัติงานที่เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ) (Best Practice) แก่หน่วยงานอื่น ๆ มีประสิทธิผลต่ำสุดอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=3.07, SD=0.92$)

๒.๓ ปัญหา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาการจัดการความรู้ของ รร.นร. จากผู้ตอบแบบสอบถาม มีดังนี้

๒.๓.๑ ควรพัฒนาบุคลากรของแต่ละ นขต. ให้มีความรู้ความเข้าใจในขอบเขตภาระงานที่ตนเองรับผิดชอบ รวมถึงการปฏิบัติงานจนเกิดทักษะ/ความชำนาญก่อนเข้าสู่กระบวนการจัดการความรู้ (จำนวน ๔ คน)

๒.๓.๒ ควรจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมบุคลากรให้ใช้การจัดการความรู้ในการปฏิบัติงานของตนเองอย่างต่อเนื่อง (จำนวน ๓ คน)

๒.๓.๓ ควรสร้างผลผลิตที่เกิดจากการจัดการความรู้ของโรงเรียนนายเรือให้มีความชัดเจน/รูปธรรมมากยิ่งขึ้น (จำนวน ๒ คน)

๒.๓.๔ ควรบูรณาการการจัดการความรู้เข้ากับการพัฒนางานด้านอื่น ๆ ของ รร.นร. เพื่อเป็นการเสริมสร้างความแข็งแกร่งในการปฏิบัติงานไปสู่การบรรลุเป้าหมายขององค์กร (จำนวน ๒ คน)

๒.๓.๕ ควรพัฒนาหัวข้อในการจัดการความรู้ให้มีความเกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมหรือบริบท ใน รร.นร. ควบคู่ไปกับการอบรมโดยลงมือปฏิบัติจริงมากกว่าเข้ารับฟังการบรรยายเชิงวิชาการที่มีความซับซ้อน/เข้าใจยาก (จำนวน ๑ คน)

๒.๓.๖ ควรวางแผนการใช้งบประมาณให้เกิดความคุ้มค่า และคำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดสูงสุดกับบุคลากร (จำนวน ๑ คน)

๒.๓.๗ ควรมีการหมุนเวียนหรือสลับสับเปลี่ยนกันในการเป็นหน่วยรับผิดชอบงาน KM โดยภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบไม่ควรขึ้นกับคณะทำงานเพียงอย่างเดียว (จำนวน ๑ คน)

๒.๓.๘ ในการจัดการความรู้ ควรพิจารณาจากกระบวนการหลักของ รร.นร. เลือกกระบวนการหลักที่สำคัญมาหนึ่งกระบวนการหรือมากกว่านั้น ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติตามกระบวนการหลักที่ 7 นั้น เพื่อนำมาปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติซึ่งจะช่วยลดข้อจำกัดข้อบกพร่อง จุดอ่อนของแนวทางปฏิบัติลงทุกปี จนในที่สุดไม่พบข้อจำกัด ข้อบกพร่อง จุดอ่อนของแนวทางปฏิบัติจนได้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เนื่องจากการดำเนินการด้านการจัดการความรู้ที่ผ่านมาไม่ได้เน้นพัฒนาไปที่เรื่องใดเรื่องหนึ่ง แต่มีการปรับเปลี่ยนไปทุก ๆ ปี จึงทำให้การรวบรวมข้อมูลไม่มุ่งเน้นไปที่เรื่องใดเรื่องหนึ่ง ขาดความต่อเนื่องจึงทำให้ไม่เกิดการพัฒนาไปสู่วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศของ รร.นร. (จำนวน ๑ คน)

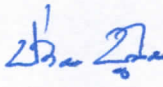
๒.๓.๙ ควรจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ในรูปแบบเดียวกับ TEDEX ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อจุดประเด็นความสนใจ แลกเปลี่ยนแนวคิด และจัดบรรยายพิเศษในเรื่องที่สำคัญและซับซ้อนโดยเริ่มจากการแลกเปลี่ยนในวง KM ให้ครอบคลุม (จำนวน ๑ คน)

๒.๔ กถจ.รร.นร. พิจารณาแล้วเห็นว่า การประเมินประสิทธิผลการจัดการความรู้ของ รร.นร. ประจำปี ๒๐ ในภาพรวมมีประสิทธิผลอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะด้านการพัฒนาองค์กรในหัวข้อเกิดฐานความรู้ที่มีคุณภาพและจัดอย่างเป็นระบบขององค์กร มีประสิทธิผลสูงสุดอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือด้านการพัฒนาองค์กรในหัวข้อเกิดการเพิ่มพูนทุนความรู้ หรือทางปัญญาขององค์กร มีประสิทธิผลอยู่ใน

ระดับมาก สำหรับด้านการพัฒนางาน ในหัวข้อผลการปฏิบัติงานเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) แก่หน่วยงานอื่น ๆ มีประสิทธิผลต่ำสุดอยู่ในระดับปานกลาง

๓. เห็นควร มีบันทึกเรียนประธานกรรมการการจัดการความรู้ รร.นร. ผ่าน น.อ.หญิง ผศ.ชนิษนาภู รัตนพฤษ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

น.อ. 
ทก.กถจ.รร.นร.