



## หลักเกณฑ์การเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการของโรงเรียนนายเรือ

พ.ศ.๒๕๕๕

เพื่อให้การเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการของโรงเรียนนายเรือ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับกระทรวงกลาโหม ว่าด้วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์โรงเรียนทหาร พ.ศ.๒๕๕๒ เป็นไปด้วยความเหมาะสม จึงกำหนด หลักเกณฑ์ไว้ดังต่อไปนี้

### ๑. คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการของผู้ที่ประสงค์ขอตำแหน่งทางวิชาการ

#### ๑.๑ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

##### ๑.๑.๑ คุณสมบัติ

ต้องดำรงยศไม่ต่ำกว่านาวาตรี สังกัดโรงเรียนนายเรือ เป็นผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป ในวิชาที่มีการสอนในโรงเรียนนายเรือ และมีผลงานทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ ทั้งได้แสดงความสามารถดีเด่นในการสอนหรืออำนวยความสะดวกสอน โดยมีระยะเวลาการสอนหรืออำนวยความสะดวกสอนหลังสุดต่อเนื่องกัน ก่อนที่จะได้รับการแต่งตั้ง เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดังนี้

๑.๑.๑.๑ ผู้มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑.๑.๑.๒ ผู้มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๑.๑.๑.๓ ผู้มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่า ๑ ปี

ผู้ที่กองทัพอเรือเคยแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ช่วยสอนนักเรียนนายเรือ ต่อมาได้โอนหรือย้ายมาสังกัด โรงเรียนนายเรือ และโรงเรียนนายเรือมีคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์สอนนักเรียนนายเรือ สามารถนำระยะเวลาทางที่เป็น อาจารย์ช่วยสอนนักเรียนนายเรือในปีการศึกษาที่สอนนั้น มานับต่อเนื่องเป็นระยะเวลาขอตำแหน่งทางวิชาการ

ในกรณีที่อาจารย์ผู้ใดได้รับวุฒิเพิ่มขึ้น ให้นับเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์ก่อนได้ รับวุฒิเพิ่มขึ้น และเวลาที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์หลังจากที่ได้รับวุฒิเพิ่มขึ้นรวมกันเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ ได้ ตามอัตราส่วนของระยะเวลาที่กำหนดในวรรคแรก

##### ๑.๑.๒ ผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วย

๑.๑.๒.๑ เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน

๑.๑.๒.๒ ผลงานอื่น ๆ ตามรายการมาตรฐานของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการสำหรับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จะต้องได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่า ๓๐ คะแนน

#### ๑.๒ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์

##### ๑.๒.๑ คุณสมบัติ

ต้องดำรงยศไม่ต่ำกว่านาวาโท สังกัดโรงเรียนนายเรือ เป็นผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป ในวิชาที่มีการสอนในโรงเรียนนายเรือ และมีผลงานทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อทางราชการโดยไม่ซ้ำกับผลงานที่ได้เคยใช้ สำหรับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทั้งได้แสดงความสามารถดีเด่นในการสอนหรืออำนวยความสะดวกสอน และเป็น ผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวโดยมีระยะเวลาการสอนหรืออำนวยความสะดวกสอนหลังสุดต่อเนื่อง กันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี ก่อนที่จะได้รับการแต่งตั้งเป็นรองศาสตราจารย์

##### ๑.๒.๒ ผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วย

๑.๒.๒.๑ เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน

๑.๒.๒.๒ ผลงานตามรายการมาตรฐานของผลงานทางวิชาการ อย่างใดอย่างหนึ่ง ได้แก่

๑.๒.๒.๒ (๑) ผลงานวิจัยหรือพัฒนาที่ได้เสนอในที่ประชุมนานาชาติ ที่มีคณะกรรมการวิชาการพิจารณา

๑.๒.๒.๒ (๒) ผลงานวิจัยหรือพัฒนาที่ได้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในประเทศ หรือเสนอในที่ประชุมที่มีคณะกรรมการวิชาการพิจารณา

๑.๒.๒.๒ (๓) แต่งหรือเรียบเรียงหรือแปลตำราที่ใช้สอนในระดับอุดมศึกษา และได้รับการเผยแพร่ในประเทศมาแล้วไม่ต่ำกว่าหนึ่งภาคการศึกษา หรือได้รับอนุมัติให้ใช้สอนในโรงเรียนนายเรือ

๑.๒.๒.๒ (๔) แต่งหรือเรียบเรียงหรือแปลหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสาขาวิชาที่ใช้สอนในระดับอุดมศึกษาและได้รับการเผยแพร่ในประเทศ

๑.๒.๒.๓ ผลงานอื่น ๆ (ถ้ามี)

ผลงานทางวิชาการสำหรับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จะต้องได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน

### ๑.๓ ตำแหน่งศาสตราจารย์

#### ๑.๓.๑ ตำแหน่งศาสตราจารย์ระดับ น.๕

๑.๓.๑.๑ คุณสมบัติ

ต้องดำรงยศไม่ต่ำกว่านาวาเอก สังกัดโรงเรียนนายเรือ รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าระดับ น.๔ ชั้น ๕ เป็นผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไปในวิชาที่มีการสอนในโรงเรียนนายเรือ และมีผลงานทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ โดยไม่ซ้ำกับผลงานที่ได้เคยใช้สำหรับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์มาแล้ว ทั้งได้แสดงความสามารถดีเด่นในการสอนหรืออำนวยการสอนหลังสุดต่อเนื่องกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปีก่อนที่จะได้รับแต่งตั้งเป็นศาสตราจารย์

๑.๓.๑.๒ ผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วย

๑.๓.๑.๒ (๑) เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน

๑.๓.๑.๒ (๒) รายการมาตรฐานของผลงานทางวิชาการอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

๑.๓.๑.๒ (๒.๑) ผลงานวิจัยหรือพัฒนาที่ได้เสนอในที่ประชุมนานาชาติที่มีคณะกรรมการวิชาการพิจารณา

๑.๓.๑.๒ (๒.๒) ผลงานวิจัยหรือพัฒนาที่ได้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในประเทศ หรือเสนอในที่ประชุมที่มีคณะกรรมการวิชาการพิจารณา

๑.๓.๑.๒ (๒.๓) แต่งหรือเรียบเรียงหรือแปลตำราที่ใช้สอนในระดับอุดมศึกษา และได้รับการเผยแพร่ในประเทศมาแล้วไม่ต่ำกว่าหนึ่งภาคการศึกษา หรือได้รับอนุมัติให้ใช้สอนในโรงเรียนนายเรือ

๑.๓.๑.๒ (๒.๔) แต่งหรือเรียบเรียงหรือแปลหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสาขาวิชาที่ใช้สอนในระดับอุดมศึกษา และได้รับการเผยแพร่ในประเทศ

๑.๓.๑.๒ (๓) ผลงานอื่น ๆ

ผลงานทางวิชาการสำหรับตำแหน่งศาสตราจารย์ ระดับ น. ๕ จะต้องได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่า ๘๐ คะแนน

๑.๓.๒ ตำแหน่งศาสตราจารย์ ระดับ น.๖

ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี และมีผลงานทางวิชาการที่ก่อประโยชน์แก่  
ทางราชการ โดยไม่จำกัดผลงานที่เคยใช้สำหรับการพิจารณาแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์  
ทั้งได้แสดงความสามารถดีเด่นในการสอน หรืออำนวยการสอนโดยต่อเนื่อง ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ อัตราเงินเดือน  
ระดับ น.๖ ได้

๑.๔ ตำแหน่งศาสตราจารย์เกียรติคุณ

คุณสมบัติ

ต้องเคยดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และได้ทำคุณประโยชน์ต่อทางราชการที่สมควรยกย่องซึ่งได้พ้น  
ตำแหน่งไปโดยมิใช่เนื่องจากการกระทำความผิด

๒. ขั้นตอนการดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการ

๒.๑ การเสนอขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์

๒.๑.๑ ผู้ประสงค์ขอตำแหน่งทางวิชาการ เสนอรายงาน เอกสารต่าง ๆ และผลงานทางวิชาการตามข้อ ๓  
ให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาในเบื้องต้น และให้เสนอต่อฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ

๒.๑.๒ ฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ ดำเนินการดังนี้

๒.๑.๒.๑ ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการตามที่กำหนด

๒.๑.๒.๒ ตรวจสอบเกี่ยวกับประวัติและความถูกต้องของเอกสารทั้งหมด

๒.๑.๒.๓ พิจารณาความสามารถในการสอน หรืออำนวยการสอนของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ

๒.๑.๒.๔ ลงนามรับรองความสามารถในการสอน หรืออำนวยการสอนตามแบบ ๓ และรวบรวม

เอกสารทั้งหมดเสนอให้สภาการศึกษาโรงเรียนนายเรือดำเนินการ

๒.๑.๓ สภาการศึกษาโรงเรียนนายเรือ พิจารณาแต่งตั้งข้าราชการอย่างน้อย ๕ คน เป็นคณะกรรมการ  
ตรวจสอบคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการในเบื้องต้น แล้วเสนอความเห็นและมติของสภาการศึกษาโรงเรียนนายเรือ เพื่อให้  
โรงเรียนนายเรือเสนอขออนุมัติกองทัพอเรือแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย ๓ คน เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา  
ผลงานทางวิชาการ

๒.๑.๔ โรงเรียนนายเรือรวบรวมเอกสารต่าง ๆ เสนอกองทัพอเรือขอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นคณะกรรมการ  
ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการ ได้แก่

๒.๑.๔.๑ เอกสารที่ใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการตามข้อ ๓

๒.๑.๔.๒ หนังสือรับรองความสามารถในการสอน หรืออำนวยการสอน ของผู้ขอตำแหน่งทาง  
วิชาการ ที่ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นจัดทำขึ้นตามแบบ ๓

๒.๑.๕ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการที่กองทัพอเรือแต่งตั้ง พิจารณาผลงานทาง  
วิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการแล้ว รายงานผลให้กองทัพอเรือทราบเพื่อขออนุมัติหลักการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทาง  
วิชาการ

๒.๒ การเสนอขอตำแหน่งศาสตราจารย์เกียรติคุณ

เมื่อมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ หรือมีคำสั่งย้าย ให้ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์โรงเรียนนายเรือไปดำรงตำแหน่งอื่น ให้สภาการศึกษาโรงเรียนนายเรือพิจารณาแล้วเสนอผลการพิจารณาให้โรงเรียนนายเรือเพื่อดำเนินการต่อไป

๓. เอกสารที่ใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

๓.๑ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

- ๓.๑.๑ รายงานเสนอผลงานทางวิชาการ เพื่อดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามแบบ ๑
- ๓.๑.๒ ประวัติย่อและผลงานทางวิชาการ ตามแบบ ๒ จำนวน ๕ ชุด
- ๓.๑.๓ หลักฐานการสำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุด จำนวน ๕ ชุด
- ๓.๑.๔ สำเนาคำสั่งบรรจุเข้ารับราชการครั้งแรกในกองทัพเรือ จำนวน ๕ ชุด
- ๓.๑.๕ สำเนาคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์สอนนักเรียนนายเรือ จำนวน ๕ ชุด
- ๓.๑.๖ สำเนาคำสั่งหรืออนุมัติแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ช่วยสอนนักเรียนนายเรือ (ถ้ามี) จำนวน ๕ ชุด
- ๓.๑.๗ เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน จำนวน ๕ ชุด
- ๓.๑.๘ ผลงานอื่น ๆ ตามรายการมาตรฐานของผลงานทางวิชาการ จำนวน ๕ ชุด

๓.๒ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์

- ๓.๒.๑ เอกสารทุกรายการตามข้อ ๓.๑.๑ - ๓.๑.๗
- ๓.๒.๒ สำเนาคำสั่งแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๕ ชุด
- ๓.๒.๓ ผลงานตามข้อ ๑.๒.๒-อย่างใดอย่างหนึ่ง จำนวน ๕ ชุด
- ๓.๒.๔ ผลงานอื่น ๆ (ถ้ามี) จำนวน ๕ ชุด

๓.๓ ตำแหน่งศาสตราจารย์

- ๓.๓.๑ รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว X ๑ นิ้วครึ่ง จำนวน ๑ รูป
- ๓.๓.๒ เอกสารทุกรายการตามข้อ ๓.๑.๑ - ๓.๑.๗
- ๓.๓.๓ สำเนาคำสั่งแต่งตั้งเป็นรองศาสตราจารย์ จำนวน ๕ ชุด
- ๓.๓.๔ ผลงานตามข้อ ๑.๓.๑.๒ อย่างใดอย่างหนึ่ง จำนวน ๕ ชุด
- ๓.๓.๕ ผลงานอื่น ๆ จำนวน ๕ ชุด

๓.๔ ตำแหน่งศาสตราจารย์เกียรติคุณ

- ๓.๔.๑ รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว X ๑ นิ้วครึ่ง จำนวน ๑ รูป
- ๓.๔.๒ ประวัติย่อและผลงานทางวิชาการ ตามแบบ ๒ จำนวน ๕ ชุด
- ๓.๔.๓ สำเนาคำสั่งให้ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน
- ๓.๔.๔ สำเนาหนังสือซึ่งแสดงว่าเคยได้รับการแต่งตั้งเป็นศาสตราจารย์
- ๓.๔.๕ หนังสือรับรองหรือผลการพิจารณาของสภาการศึกษาโรงเรียนนายเรือ ว่าเป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อ

ทางราชการ

๔. คุณสมบัติและหน้าที่ของคณะกรรมการและคณะกรรมการ

๔.๑ คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ ที่สภาการศึกษาโรงเรียนนายเรือ แต่งตั้ง มีคุณสมบัติและหน้าที่ ดังนี้

๔.๑.๑ คุณสมบัติ

๔.๑.๑.๑ เป็นข้าราชการสังกัด โรงเรียนนายเรือ มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า  
๔.๑.๑.๒ ต้องเป็นผู้ที่มีชั้นยศไม่ต่ำกว่านาวาเอก หรือมีประสบการณ์ในการทำงานและเชี่ยวชาญใน  
การปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

๔.๑.๑.๓ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายเรือ ตามระเบียบโรงเรียน  
นายเรือว่าด้วย สภาการศึกษาโรงเรียนนายเรือ

๔.๑.๒ หน้าที่

๔.๑.๒.๑ ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารทั้งหมดของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ หากเห็นว่า มี  
ข้อบกพร่อง ให้แจ้งผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ

๔.๑.๒.๒ พิจารณาแยกประเภทของผลงานทางวิชาการ

๔.๑.๒.๓ พิจารณาลักษณะผลงานทางวิชาการที่ใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการว่าตรงกับสาขา  
วิชาที่ขอตำแหน่ง หรือไม่

๔.๑.๒.๔ พิจารณาปริมาณผลงานในชั้นต้นว่าจะเพียงพอสำหรับตำแหน่งทางวิชาการหรือไม่  
ตามคำแนะนำในผนวก ข. - ๓

๔.๑.๒.๕ เสนอความเห็นเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการ พร้อมเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้ง  
เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการ ตามแบบ ๔ ไปยังสภาการศึกษาโรงเรียนนายเรือ

๔.๒ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการ ที่กองทัพเรือแต่งตั้ง มีคุณสมบัติและหน้าที่  
ดังนี้

๔.๒.๑ คุณสมบัติ

๔.๒.๑.๑ มีคุณวุฒิตรงตามสาขาในระดับไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือ มีคุณวุฒิใน  
สาขาอื่นที่ใกล้เคียงในระดับไม่ต่ำกว่าผู้เสนอผลงาน

๔.๒.๑.๒ ต้องเป็นผู้ที่มีชั้นยศไม่ต่ำกว่าผู้เสนอผลงาน หรือ เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีความ  
เชี่ยวชาญในสาขาอาชีพ ตามสาขาวิชาที่เสนอขอตำแหน่ง

๔.๒.๑.๓ ไม่จำเป็นต้องเป็นข้าราชการสังกัดกองทัพเรือ

๔.๒.๒ หน้าที่

๔.๒.๒.๑ พิจารณาประเมินผลงานทางวิชาการของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยอาศัยแนวทาง  
ตามคำแนะนำในผนวก ข. - ๒

๔.๒.๒.๒ หากพิจารณาว่าผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานและมีคุณภาพ ให้เสนอรายงานไปยัง  
กองทัพเรือ เพื่อดำเนินการต่อไป

๔.๒.๒.๓ หากพิจารณาว่าผลงานทางวิชาการมีข้อบกพร่อง ให้แจ้งผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการแก้ไขปรับปรุง แล้วเสนอให้คณะกรรมการฯ พิจารณาใหม่ หากผลงานทางวิชาการได้มาตรฐาน ให้ดำเนินการตามข้อ ๔.๒.๒.๒

**๕. ลักษณะและรายการมาตรฐานของผลงานทางวิชาการ**

**๕.๑ ลักษณะของผลงานทางวิชาการ**

๕.๑.๑ เอกสารประกอบการสอน หมายถึงเอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตาม หลักสูตรของโรงเรียนนายเรือ มีลักษณะเป็นเอกสารหรืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการสอน ประกอบด้วย แผนการสอน หัวข้อคำบรรยาย(มีรายละเอียดประกอบพอสมควร)ที่มีเนื้อหาครบถ้วนตามรายละเอียดลักษณะกระบวนวิชา(course description)ในเอกสารหลักสูตรของโรงเรียนนายเรือ และอาจมีสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้นอีกก็ได้ เช่น รายชื่อบทความหรือ หนังสืออ่านประกอบ รายชื่อตำราหรือเอกสารอ้างอิง แผนภูมิ (chart) แถบเสียง (tape) หรือภาพเคลื่อนไหว (slide) ฯลฯ เป็นต้น

เอกสารประกอบการสอนสามารถเขียนด้วยลายมือ อัดสำเนาหรือพิมพ์ก็ได้ ไม่ต้องทำเป็นรูปเล่ม แต่ต้องมีคำอธิบายให้ผู้ตรวจสอบเอกสารเข้าใจโครงสร้างของเอกสารประกอบการสอนที่เสนอ

๕.๑.๒ เอกสารคำสอน หมายถึงเอกสารคำบรรยายหรืออุปกรณ์ที่ใช้สอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของ โรงเรียนนายเรือ มีเนื้อหาสาระคำสอนที่มีความสมบูรณ์ และความประณีตมากกว่าเอกสารประกอบการสอน เอกสารจะพิมพ์ หรือเป็นโรเนียวหรือถ่ายเอกสารก็ได้ แต่ต้องทำเป็นรูปเล่ม

๕.๑.๓ หนังสือ หมายถึงเอกสารทางวิชาการหรือกึ่งวิชาการที่ได้เรียบเรียงอย่างมีระบบเข้าปกเก็บเล่ม เรียบร้อย มีสารบัญแบ่งหมวดหมู่ของเนื้อหาอย่างชัดเจน ใช้อักษรตัวพิมพ์และมีการเผยแพร่

๕.๑.๔ บทความทางวิชาการ หมายถึงเอกสารซึ่งเรียบเรียงจากผลงานทางวิชาการของตนเองหรือของผู้ อื่นในลักษณะที่เป็นการวิเคราะห์ วิเคราะห์ หรือเสนอแนวความคิดใหม่ ๆ จากพื้นฐานทางวิชาการนั้น ๆ รวมทั้งบทความทาง วิชาการ ที่เขียนขึ้นเพื่อเป็นความรู้ทั่วไปสำหรับประชาชน หากมีคุณค่าทางวิชาการเพียงพอ

๕.๑.๕ ตำรา หมายถึงเอกสารที่ใช้ในการเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งโดยเฉพาะ ที่ได้เรียบเรียงอย่างมีระบบ เช่น ประกอบด้วย คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง สรุป และการอ้างอิงที่ครบถ้วนสมบูรณ์ทันสมัย โดยจะต้องมีเนื้อหาสาระอย่างละเอียด ครบถ้วนวิชาหรือส่วนของวิชาที่ตนเชี่ยวชาญ โดยมีวัตถุประสงค์ใช้เป็นหลักในการเรียนการสอนตามหลักสูตรของโรงเรียน นายเรือ หรือสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา และต้องจัดทำเป็นรูปเล่มอย่างเรียบร้อย

๕.๑.๖ ผลงานวิจัย หมายถึงผลงานค้นคว้าเชิงวิชาการหรือการประยุกต์อย่างมีระบบ และมีความ มุ่งหมายอย่างแน่นอน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลหรือหลักการบางอย่างที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ มีลักษณะเป็น เอกสารที่มีรูปแบบของการวิจัยตามหลักวิชาการ เช่น มีการตั้งสมมติฐานหรือมีการกำหนดปัญหาที่ชัดเจนสมเหตุสมผล โดย จะต้องระบุวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนแน่นอน มีการรวบรวมข้อมูล ที่จําควรวิเคราะห์ ตีความหมายและสรุปผลการวิจัยที่สามารถ ให้คำตอบหรือบรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการได้

๕.๑.๗ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หมายถึงผลงานแปลหรือผลงานอย่างอื่นที่มีใช้เอกสาร ประกอบการสอน เอกสารคำสอน หนังสือ บทความทางวิชาการ ตำรา หรือผลงานวิจัย โดยปกติหมายถึงสิ่งประดิษฐ์หรือ

งานสร้างสรรค์ที่มีคุณค่า เช่น เครื่องทุนแรง โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ฯลฯ ผลงานทางวิชาการดังกล่าวอาจบันทึกเป็นภาพยนตร์ หรือแถบเสียง ฯลฯ ก็ได้

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่เสนอมานั้น จะต้องผ่านการพิสูจน์หรือมีหลักฐานรายละเอียดต่าง ๆ ประกอบแสดงให้เห็นคุณค่าของผลงานว่าได้มาตรฐานของตำแหน่งทางวิชาการในระดับศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้วแต่กรณี

๕.๑.๘ การตีพิมพ์เผยแพร่ หมายถึง การพิมพ์ที่โรงเรียนนายเรือจัดพิมพ์ขึ้นหรือการพิมพ์จากโรงพิมพ์อื่น ๆ แต่ต้องมีลักษณะดังนี้

๕.๑.๘.๑ ถ้าเป็นเอกสารคำสอน จะตีพิมพ์หรือพิมพ์เป็นโรเนียวหรือถ่ายเอกสารก็ได้ สำหรับหนังสือและตำราต้องจัดทำเป็นรูปเล่มและมีการเผยแพร่ในกองทัพเรือหรือในวงการวิชาการ

๕.๑.๘.๒ ถ้าเป็นผลงานหรือบทความทางวิชาการ จะต้องลงตีพิมพ์ในวารสารที่เผยแพร่โดยสำนักเสมอหรือในวารสารของหน่วยงานในกองทัพเรือ หรือในหนังสือรวมบทความทางวิชาการที่น่าเสนอต่อที่ประชุมสัมมนาก็ได้ แต่ต้องแนบรายงานการประชุมทางวิชาการที่รับเรื่องเรื่องสมบูรณ์มาประกอบการพิจารณาด้วย

สำหรับผลงานวิจัยที่มากมาย ก็อาจตีพิมพ์เผยแพร่โดยหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการ หรือวงการวิชาชีพที่เชื่อถือได้ในสาขาอื่น ๆ หากไม่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ได้ทั้งหมด ก็ให้ตีพิมพ์ในรูปแบบของรายงานฉบับย่อที่สาระสำคัญครบถ้วน (ไม่ใช่บทคัดย่อ) ลงในวารสารหรือรายงานการประชุมทางวิชาการที่เชื่อถือได้หรือเป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการ หรือวิชาชีพสาขานั้น ๆ

๕.๒ รายการมาตรฐานของผลงานทางวิชาการ /

๕.๒.๑ เอกสารประกอบการสอนหนึ่งรายวิชา หน่วยกิตละไม่เกิน ๓ คมแนม

๕.๒.๒ เอกสารคำสอนหนึ่งรายวิชา หน่วยกิตละไม่เกิน ๕ คมแนม

๕.๒.๓ ผลงานวิจัยหรือพัฒนาที่ได้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่มีคณะกรรมการวิชาการพิจารณา เรื่องละไม่เกิน ๔๐ คมแนม

๕.๒.๔ ผลงานวิจัยหรือพัฒนาที่ได้เสนอในที่ประชุมนานาชาติ ที่มีคณะกรรมการวิชาการพิจารณา เรื่องละไม่เกิน ๓๐ คมแนม

๕.๒.๕ ผลงานวิจัยหรือพัฒนาที่ได้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในประเทศ หรือเสนอในที่ประชุมที่มีคณะกรรมการวิชาการพิจารณา เรื่องละไม่เกิน ๒๐ คมแนม

๕.๒.๖ บทความทางวิชาการที่ได้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ หรือเสนอในที่ประชุมนานาชาติ เรื่องละไม่เกิน ๑๕ คมแนม

๕.๒.๗ บทความทางวิชาการที่ได้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการในประเทศ หรือเสนอในที่ประชุม เรื่องละไม่เกิน ๑๐ คมแนม

๕.๒.๘ แต่งหรือเรียบเรียงตำราที่ใช้สอนในระดับอุดมศึกษา และได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เทียบหน่วยกิตละไม่เกิน ๒๕ คมแนม



๕.๒.๙ แต่งหรือเรียบเรียงหรือแปลตำราที่ใช้สอนในระดับอุดมศึกษา และได้รับการเผยแพร่ในประเทศมาแล้วไม่ต่ำกว่าหนึ่งภาคการศึกษา หรือได้รับอนุมัติให้ใช้สอนในโรงเรียนนายเรือ เทียบหน่วยกิตละไม่เกิน ๑๕ คะแนน

๕.๒.๑๐ แต่งหรือเรียบเรียงหรือแปลหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสาขาวิชาที่ใช้สอนในระดับอุดมศึกษา และได้รับการเผยแพร่ในประเทศ เฉลี่ยละไม่เกิน ๕๐ คะแนน

๕.๒.๑๑ แต่งหรือแปลหรือเรียบเรียงหนังสือที่เป็นประโยชน์ต่อกองทัพเรือ เฉลี่ยละไม่เกิน ๓๐ คะแนน

๕.๒.๑๒ งานออกแบบหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการสร้างหรือผลิตแล้วและมีคุณลักษณะตามข้อ ๕.๒.๑๒.๑ หรือ ๕.๒.๑๒.๒ เรื่องละไม่เกิน ๔๐ คะแนน

๕.๒.๑๒.๑ มีการวิเคราะห์ประโยชน์ทางด้านการศึกษา และหรือเศรษฐกิจหรือการใช้งาน และได้นำผลงานนั้นออกเผยแพร่แล้ว

๕.๒.๑๒.๒ เป็นผลงานที่ได้รับรางวัลจากสมาคมวิชาชีพหรือจากคณะกรรมการระดับชาติ

๕.๒.๑๓ งานออกแบบในงานฝึกและในงานประลอง ซึ่งได้ใช้งานมาแล้วไม่ต่ำกว่าหนึ่งภาคการศึกษาและเป็นงานที่มีเนื้อหาครอบคลุมถึงวัตถุประสงค์ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอนการปฏิบัติงาน และวัสดุอุปกรณ์ เทียบหน่วยกิตละไม่เกิน ๑๐ คะแนน

๕.๒.๑๔ งานออกแบบอุปกรณ์หรือสื่อการเรียนการสอนที่สร้างหรือผลิตแล้ว และมีคุณลักษณะตามข้อ ๕.๒.๑๔.๑ หรือ ๕.๒.๑๔.๒ เรื่องละไม่เกิน ๒๐ คะแนน

๕.๒.๑๔.๑ มีการวิเคราะห์คุณค่าเชิงวิชาการและได้นำผลงานพร้อมทั้งการวิเคราะห์เชิงวิชาการออกเผยแพร่แล้ว

๕.๒.๑๔.๒ เป็นผลงานที่ได้รับรางวัลหรือคำชมเชย จากกองทัพเรือหรือจากคณะกรรมการหรือหน่วยงานซึ่งเป็นที่ยอมรับในวงการศึกษา

๕.๒.๑๕ งานออกแบบหรือสิ่งประดิษฐ์ ที่ทำให้กองทัพเรือประหยัดงบประมาณการจัดทำ และได้รับคำชมเชยจากกองทัพเรือ เรื่องละไม่เกิน ๒๐ คะแนน

๕.๒.๑๖ งานประดิษฐ์โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีลักษณะเป็นโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการใช้งานใดงานหนึ่งโดยเฉพาะ หรือใช้งานได้หลายประเภท พร้อมกับเอกสารคู่มือการใช้งาน โดยที่โปรแกรมคอมพิวเตอร์ดังกล่าวมีประโยชน์ต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ หรือเป็นโปรแกรมที่ใช้กับงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สอนในโรงเรียนนายเรือ หรือสถาบันการศึกษาอื่นของกองทัพเรือ หรือเป็นโปรแกรมที่เป็นประโยชน์ต่อกองทัพเรือ เรื่องละไม่เกิน ๒๐ คะแนน

ภาคผนวก

ผนวก ก

(๗๑) แผนผังที่ตั้งเขต รด. มทส. ก.



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ \_\_\_\_\_

ที่ \_\_\_\_\_ วันที่ \_\_\_\_\_

เรื่อง \_\_\_\_\_ ขอเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อดำรงตำแหน่ง \_\_\_\_\_

เรียน \_\_\_\_\_

ด้วยกระผม/ดิฉัน \_\_\_\_\_ ตำแหน่ง \_\_\_\_\_

มีความประสงค์ขอเสนอผลงานทางวิชาการสาขาวิชา \_\_\_\_\_ เพื่อขอดำรงตำแหน่ง \_\_\_\_\_ ตามข้อบังคับกระทรวงกลาโหมว่าด้วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์โรงเรียนทหาร พ.ศ. ๒๕๕๒ ในกรณีนี้ กระผม/ดิฉันได้แนบเอกสารมาเพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

- |   |                    |
|---|--------------------|
| ๑. ประวัติย่อและผลงานทางวิชาการ                                       | จำนวน ๕ ชุด        |
| ๒. หลักฐานการสำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุด                                 | จำนวน ๕ ชุด        |
| ๓. สำเนาคำสั่งบรรจุเข้ารับราชการครั้งแรกในกองทัพบกหรือ                | จำนวน ๕ ชุด        |
| ๔. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์สอนนักเรียนนายเรือ                | จำนวน ๕ ชุด        |
| ๕. สำเนาคำสั่งหรืออนุมัติแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ช่วยสอนนักเรียนนายเรือ | จำนวน ๕ ชุด(ถ้ามี) |
| ๖. เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน                                  | จำนวน ๕ ชุด        |
| ๗. ผลงานทางวิชาการ  | จำนวน ๕ ชุด        |
| ๘. ผลงานอื่น ๆ (ถ้ามี)  |                    |
| ๙. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์                       | จำนวน ๕ ชุด(ถ้ามี) |
| ๑๐. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นรองศาสตราจารย์                          | จำนวน ๕ ชุด(ถ้ามี) |
| ๑๑. รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว x ๑ นิ้วครึ่ง                                  | จำนวน ๑ รูป        |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(ลงชื่อ).....

(ตำแหน่ง).....

ประวัติย่อและผลงานทางวิชาการ

ยศ ชื่อ - นามสกุล .....

ตำแหน่ง .....

๑. ประวัติส่วนตัว

๑.๑ วัน เดือน ปีเกิด.....

๑.๒ อายุ..... ปี จำนวนปีที่รับราชการ ..... ปี

๒. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปี พ.ศ. ที่จบ	ชื่อสถาบัน
๒.๑ .....	.....	.....
๒.๒ .....	.....	.....
๒.๓ .....	.....	.....
๒.๔ .....	.....	.....
๒.๕ .....	.....	.....

๓. ประวัติการรับราชการ

ส่วนราชการ	ตั้งแต่	ตำแหน่ง	หลักฐาน-คำสั่ง
๓.๑ .....	.....	.....	.....
๓.๒ .....	.....	.....	.....
๓.๓ .....	.....	.....	.....
๓.๔ .....	.....	.....	.....
๓.๕ .....	.....	.....	.....
๓.๖ .....	.....	.....	.....
๓.๗ .....	.....	.....	.....
๓.๘ .....	.....	.....	.....
๓.๙ .....	.....	.....	.....
๓.๑๐ .....	.....	.....	.....
๓.๑๑ .....	.....	.....	.....
๓.๑๒ .....	.....	.....	.....
๓.๑๓ .....	.....	.....	.....

๔. ภาระงานย้อนหลัง

๔.๑ งานสอนใน โรงเรียนนายเรือ

รายวิชาที่สอน	จำนวนหน่วยกิต	ปีการศึกษา
๔.๑.๑ .....	.....	.....
๔.๑.๒ .....	.....	.....
๔.๑.๓ .....	.....	.....
๔.๑.๔ .....	.....	.....
๔.๑.๕ .....	.....	.....
๔.๑.๖ .....	.....	.....
๔.๑.๗ .....	.....	.....

๔.๒ งานสอนในสถาบันอื่น ๆ (ให้ระบุสถาบันและห้วงเวลา)

.....

.....

.....

๔.๓ งานอำนวยการทางวิชาการใน โรงเรียนนายเรือ (ให้ระบุหน่วยงานที่มีส่วนรับผิดชอบโดยตรงและห้วงเวลา)

.....

.....

.....

๔.๔ งานวิจัย (ให้ระบุเรื่องที่ทำการวิจัยและห้วงเวลา)

.....

.....

.....

๔.๕ งานบริการทางวิชาการและงานอื่นๆ (ให้ระบุประเภทของกิจกรรม และห้วงเวลา)

.....

.....

.....

๕. สถานภาพปัจจุบัน

๕.๑ รับราชการในโรงเรียนนายเรือมาแล้ว ..... ปี

๕.๒ ตำแหน่งทางวิชาการปัจจุบัน ..... เมื่อ .....

๕.๓ อัตราเงินเดือนปัจจุบัน ..... บาท ระดับ น ..... ชั้น .....

๕.๔ ตำแหน่งหน้าที่อื่นๆ .....

๖. ผลงานทางวิชาการ

๖.๑ ผลงานทางวิชาการที่ใช้ประกอบการพิจารณาแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์

๖.๑.๑ .....

๖.๑.๒ .....

๖.๑.๓ .....

๖.๒ ผลงานทางวิชาการที่ใช้พิจารณาแต่งตั้งเป็นรองศาสตราจารย์

๖.๒.๑ .....

๖.๒.๒ .....

๖.๒.๓ .....

๖.๓ ผลงานทางวิชาการที่ใช้ประกอบการพิจารณาแต่งตั้งเป็นศาสตราจารย์

๖.๓.๑ .....

๖.๓.๒ .....

๖.๓.๓ .....

๖.๔ ผลงานทางวิชาการที่ใช้ประกอบการพิจารณาแต่งตั้งเป็นศาสตราจารย์ (อัตราเงินเดือนระดับ น.๖)

๖.๔.๑ .....

๖.๔.๒ .....

๖.๔.๓ .....

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....เจ้าของประวัติ

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....



ที่ กท.....

ส่วนราชการ.....

ที่ตั้ง.....

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า.....

ตำแหน่ง.....เป็นผู้มีความสามารถในการสอน(หรืออำนวยการสอน)ในสาขาวิชา.....

.....

ให้ไว้ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

.....  
(ลงชื่อ).....

(พิมพ์ชื่อเต็ม).....

(ตำแหน่ง).....



ความเห็นของคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ

๑. ได้ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารทั้งหมดแล้วครบถ้วนถูกต้อง ทั้งนี้มีการแก้ไขดังนี้

๑.๑.....

๑.๒.....

๒. ลักษณะของผลงานทางวิชาการที่เสนอขอตรงกับสาขาวิชาที่ขอ คือสาขาวิชา.....

๓. การพิจารณาผลงานทางวิชาการของ.....เป็นดังนี้

	คะแนนเต็ม	หน่วยกิต	คะแนนที่ให้(%)	คะแนนที่ได้
๓.๑ เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน				
๓.๒ ผลงานอื่น ๆ				
๓.๒.๑.....				
๓.๒.๒.....				
๓.๒.๓.....				
๓.๒.๔.....				
รวม				

๔. สรุปผลการพิจารณาของคณะกรรมการ ฯ

( ) คะแนนรวมสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำสำหรับตำแหน่ง.....

เห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาผลงานทางวิชาการ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๔.๑ .....สังกัด.....

๔.๒ .....สังกัด.....

๔.๓ .....สังกัด.....

( ) คะแนนรวมต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำสำหรับตำแหน่ง.....

เห็นสมควรเสนอ.....เพื่อทราบ และเก็บไว้เป็นคะแนนสะสมต่อไป

(ลงชื่อ) .....ประธานกรรมการ ฯ

(.....)

(ลงชื่อ) .....อนุกรรมการ ฯ

(.....)

(ลงชื่อ) .....อนุกรรมการ ฯ

(.....)

(ลงชื่อ) .....อนุกรรมการ ฯ

(.....)

(ลงชื่อ) .....อนุกรรมการ ฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผนวก ข

คำแนะนำ

ผนวก ข - ๑

คำแนะนำสำหรับผู้ทำผลงานทางวิชาการ

๑. ส่วนประกอบของเอกสารทางวิชาการ

เอกสารทางวิชาการประเภท ตำราและหนังสือ ควรประกอบด้วยส่วนย่อย ๆ ดังนี้คือ

- ๑.๑ ปกนอก(ปกอ่อนหรือปกแข็ง)
- ๑.๒ ปกใน
- ๑.๓ คำอุทิศ(ถ้ามี)
- ๑.๔ คำนำ
- ๑.๕ สารบัญ
- ๑.๖ บทนำ(ถ้ามี)
- ๑.๗ เนื้อเรื่อง
- ๑.๘ ภาคผนวก(ถ้ามี)
- ๑.๙ บรรณานุกรม

๒. วิธีเขียนและรูปแบบ

- ๒.๑ การพิมพ์ จะใช้เครื่องพิมพ์ดีด เรียงพิมพ์ หรือคอมพิวเตอร์ตีพิมพ์ก็ได้
- ๒.๒ การเว้นที่ว่างริมขอบกระดาษ และการเว้นระยะการพิมพ์ตามความเหมาะสม

๓. การลำดับหน้า ในการลำดับหน้าส่วนนำทั้งหมดให้ใช้ ตัวอักษร หรือตัวเลขที่แตกต่างจากเลขหน้าของส่วนเนื้อเรื่อง ทั้งนี้ให้รวมไปจนถึงสิ้นสุดของส่วนสารบัญ

หน้าแรกของบทในส่วนเนื้อเรื่อง หน้าแรกของส่วนอ้างอิงและหน้าแรกของภาคผนวกแต่ละภาคไม่ต้องใช้เลขหน้ากำกับ แต่ให้เก็บจำนวนหน้ารวมไปด้วยโดยใช้หมายเลขแบบและชนิดเดียวกันตลอดทั้งเล่ม

๔. การแบ่งบท เมื่อเริ่มบทใหม่ จะต้องขึ้นหน้าใหม่เสมอ และมีเลขประจำบท (จะใช้เลขไทยหรือเลขอารบิก ก็ได้ แต่ต้องเหมือนกันตลอดทั้งเล่ม) ให้พิมพ์คำว่า "บทที่-" ไว้ตอนบนสุดของหน้ากระดาษ

๕. หัวข้อในบท การแบ่งหัวข้อในแต่ละบทเพื่อที่จะพิมพ์นั้น ผู้เขียนจะต้องพิจารณาว่าส่วนใดเป็นหัวข้อสำคัญ ส่วนใดเป็นหัวข้อย่อย และส่วนใดเป็นหัวข้อย่อยลงไปอีก เพื่อให้มีการเน้นส่วนนั้นๆ โดยอาจจะใช้ตัวเลขกำกับหรือลักษณะของตัวอักษรก็ได้ โดยใช้ตัวเลข ตัวอักษร สัญลักษณ์ กำกับ หรือใช้ขนาดและรูปแบบตัวอักษรในเรื่องหัวข้อ ก็ได้ (เช่น หัวหนา หัวเอียง ฯลฯ)

๖. การอ้างอิง สามารถใช้รูปแบบใดรูปแบบหนึ่งตามแบบสากลนิยม แต่ให้เป็นรูปแบบเดียวกันตลอดทั้งเล่ม

ผนวก ข - ๒

คำแนะนำสำหรับคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการ

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ฯ เป็นคณะกรรมการที่ก่อตั้งเพื่อแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำการประเมินค่าผลงานทางวิชาการที่  
อาจารย์ของโรงเรียนเตรียมเรือจัดทำขึ้นเพื่อขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ การพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ฯ เป็นขั้น  
ตอนสุดท้ายของกระบวนการพิจารณาขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และถือว่าคำวินิจฉัยของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ฯ เป็น  
การพิสูจน์ว่าผลงานทางวิชาการมีคุณค่าเหมาะสมกับตำแหน่งทางวิชาการในระดับศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วย  
ศาสตราจารย์ แล้วแต่กรณี

๑. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ฯ จะได้รับเอกสารสำหรับการพิจารณาทั้งสิ้น ๒ ส่วนคือ

๑.๑ เอกสาร ผลงานทางวิชาการที่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ฯ จะต้องทำการประเมินค่า

๑.๒ ผลการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และผลการตรวจสอบผลงานทางวิชาการ  
เบื้องต้นที่โรงเรียนนายเรือเป็นผู้ดำเนินการ

๒. คณะอนุกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ที่สภาการศึกษาโรงเรียนนายเรือแต่งตั้งจะเป็น  
ผู้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามที่กำหนดในข้อบังคับกระทรวงกลาโหม ว่าด้วย ศาสตราจารย์  
รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ โรงเรียนทหาร พ.ศ.๒๕๕๒ รวมทั้งทำการตรวจสอบเอกสารผลงานทางวิชาการ  
เบื้องต้น ถ้ามีกรขอให้ผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการแก้ไขจะมีรายละเอียดของการแก้ไขรวมอยู่ในเอกสารส่วนที่ ๒ ตามข้อ ๑.๒

๓. เมื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ฯ เห็นว่ามีความจำเป็นที่จะต้องแก้ไขปรับปรุงผลงานทางวิชาการ คณะกรรมการผู้  
ทรงคุณวุฒิ ฯ สามารถประสานกับผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการได้โดยตรงให้ดำเนินการแก้ไขตามที่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ฯ  
จะเห็นสมควร

ในกรณีที่ผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมีความเห็นแย้งกับคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ฯ ให้คณะกรรมการผู้  
ทรงคุณวุฒิ ฯ เสนอสภาการศึกษา โรงเรียนนายเรือเพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง และให้สภาการศึกษาโรงเรียน  
นายเรือรายงานผลการดำเนินการให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ฯ ทราบ จากนั้นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ฯสรุปผลการ  
ประเมิน รวมทั้งความเห็นที่ขัดแย้ง เสนอกองทัพเรือเพื่อทราบ

๔. เมื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ฯ พิจารณาเห็นว่าผลงานทางวิชาการมีความสมบูรณ์และมีคุณค่าเหมาะสม หรือ  
เมื่อผลงานทางวิชาการได้รับการแก้ไขตรงกับความต้องการของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ฯ แล้ว ให้เสนอผลการประเมินให้  
กองทัพเรือทราบ

๕. เมื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ฯ รายงานผลการดำเนินการให้กองทัพเรือทราบแล้ว ถือว่าหน้าที่ของคณะ  
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ฯ สิ้นสุดลง

๖. การประเมินค่าผลงานทางวิชาการ ควรพิจารณาตามหัวข้อต่อไปนี้

๖.๑ ผลงานทางวิชาการมีความเหมาะสมกับหลักสูตรของโรงเรียนนายเรือ หรือนำมาใช้ประโยชน์ต่อการเรียน  
การสอนในโรงเรียนนายเรือเพียงไร *กล่าวถึง กบงดวัน วันธวัช สมบูรณ์*

๖.๒ ความ *ประณีต* และความ *ถูกต้อง* ของรูปแบบเอกสารแนบไปทางหลักเกณฑ์การเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการของ  
โรงเรียนนายเรือเพียงใด

๖.๓ ความถูกต้องและความสมบูรณ์ของเนื้อหาของเอกสาร

- ๖.๔ ความชัดเจนของการเสนอเอกสาร
- ๖.๕ เป็นสิ่งใหม่หรือเป็นนวัตกรรมการสมัยใหม่เพียงใด
- ๖.๖ ความถูกต้องของภาษาที่ใช้ในเอกสาร
- ๖.๗ ความยาวของเนื้อหาวิชาการ
- ๖.๘ เอกสารอ้างอิงที่ใช้ประกอบมีครบถ้วนเพียงพอหรือไม่ มีการอ้างอิงที่ถูกต้องหรือไม่
- ๖.๙ ในกรณีที่ประติรูปหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน หรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ให้พิจารณาว่าสามารถใช้งานตามทีออกแบบหรือไม่ เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน หรือการปฏิบัติงานของกองทัพอากาศหรือไม่เพียงใด
- ๖.๑๐ หัวข้ออื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร

ผนวก ข -๓

คำแนะนำสำหรับคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ

หน้าที่ประการหนึ่งของคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการที่สภาการศึกษาโรงเรียนนายเรือแต่งตั้งคือ พิจารณาวินิจฉัยงานในขั้นต้นว่าคะแนนเพียงพอสำหรับตำแหน่งทางวิชาการหรือไม่

๑. หากพิจารณาว่าคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ ให้แจ้งผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการเพื่อปรับปรุงแก้ไขผลงาน หากมีการปรับปรุงแก้ไขผลงานแล้วแต่คะแนนยังต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำผู้อื่น หรือหากผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการยืนยันข้อมูลให้คณะกรรมการ ฯ กรอกรายละเอียดข้อมูลทั้งหมดลงในแบบความเห็นของคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ ตามแบบ ๔ ของ ผนวก ก

๒. หากพิจารณาว่าคะแนนสูงกว่าเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ ให้พิจารณาเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการ ไปยังสภาการศึกษาโรงเรียนนายเรือ โดยกรอกรายละเอียดข้อมูลทั้งหมดลงในแบบความเห็นของคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ ตามแบบ ๔ ของผนวก ก

พจนาน ค

ผนวก ค  
ตัวอย่างการประเมินผลงาน

ตัวอย่างที่ ๑

นาวาตรี ก. ต้องการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยส่งผลงานดังนี้  
เอกสารประกอบการสอน จำนวน ๓ หน่วยกิต ๑ เล่ม  
ตำราได้รับอนุมัติให้ใช้สอนใน โรงเรียนนายเรือ จำนวน ๓ หน่วยกิต ๑ เล่ม (เขียนคนเดียว)

อนุกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ จะประเมินผลงานเบื้องต้นว่าสมควรเสนอให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาของผลงานทางวิชาการหรือไม่ ดังนี้

รายการ	คะแนนเต็ม	หน่วยกิต	คะแนนที่ให้(%)	คะแนนที่ได้
๑. เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน	๓	๓	๘๐	๗.๒
๒. ผลงานอื่น ๆ				
๒.๑ ตำรา	๑๔	๓	๖๐	๒๗.๐
รวม				๓๔.๒

ผลการประเมินขั้นต้นนี้ นาวาตรี ก. มีผลงานสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานสำหรับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ซึ่งกำหนดไว้ที่ ๓๐ คะแนน อนุกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการจะเสนอสภาการศึกษาโรงเรียนนายเรือให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการต่อไป



- ตัวอย่างที่ ๒      นาวาตรี ข. ต้องการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยส่งผลงานดังนี้
- เอกสารประกอบการสอน จำนวน ๓ หน่วยกิต ๑ เล่ม
  - บทความทางวิชาการที่ได้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในประเทศ ๑ เรื่อง(เขียนคนเดียว)
  - เอกสารแปลคู่มือประจำเรือหลวงซึ่งได้มอบให้กองทัพเรือ ๑ เล่ม
  - โปรแกรมคอมพิวเตอร์ซึ่งมีประโยชน์ต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ ๑ เรื่อง

อนุกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ จะประเมินผลงานเบื้องต้นว่าสมควรเสนอให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการหรือไม่ ดังนี้

รายการ	คะแนนเต็ม	หน่วยกิต	คะแนนที่ให้(%)	คะแนนที่ได้
๑. เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน	๓	๓	๘๐	๗.๒
๒. ผลงานอื่น ๆ				
๒.๑ บทความทางวิชาการ(๕.๒.๗)	๑๐	-	๘๐	๘.๐
๒.๒ เอกสารแปลให้กองทัพเรือ	๓๐	-	๗๕	๒๒.๕
๒.๓ โปรแกรมคอมพิวเตอร์	๒๐	-	๖๐	๑๒.๐
รวม				๕๓.๗

ผลการประเมินทั้งหมดนี้ นาวาตรี ข. มีผลงานสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานสำหรับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ซึ่งกำหนดไว้ที่ ๓๐ คะแนน อนุกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการจะเสนอสภาการศึกษา โรงเรียนนายเรือให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการต่อไป

ตัวอย่างที่ ๓      นาวาโท ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค. ต้องการขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ โดยส่งผลงานดังนี้  
เอกสารประกอบการสอน จำนวน ๓ หน่วยกิต ๑ เล่ม  
จัดทำได้รับอนุมัติให้ใช้สอนในโรงเรียนนายเรือ ๓ หน่วยกิต ๑ เล่ม(เทียบคนเดียว)  
บทความทางวิชาการที่ได้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในประเทศ ๑ เรื่อง(เขียนคนเดียว)

อนุกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ จะประเมินผลงานเบื้องต้นว่าสมควรเสนอให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการหรือไม่ ดังนี้

รายการ	คะแนนเต็ม	หน่วยกิต	คะแนนที่ให้(%)	คะแนนที่ได้
๑.เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน	๓	๓	๘๐	๒.๒
๒.ผลงานอื่น ๆ				
๒.๑ ตำรา	๑๕	๓	๘๐	๓.๖
๒.๒บทความทางวิชาการ(๕.๒.๗)	๑๐	-	๗๕	๗.๕
รวม				๕๐.๓

ผลการประเมินข้างต้นนี้ นาวาโท ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค. มีผลงานสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานสำหรับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ซึ่งกำหนดไว้ที่ ๕๐ คะแนน อนุกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการจะเสนอสมทการศึกษารองเรียนนายเรือให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการต่อไป

- ตัวอย่างที่ ๔      นาวาโท ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ง. ต้องการขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ โดยส่งผลงานดังนี้
- เอกสารประกอบการสอน จำนวน ๓ หน่วยกิต ๑ เล่ม
  - ผลงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์ในวารสารภายในประเทศ ๑ เรื่อง (เขียนคนเดียว)
  - เอกสารแปลคู่มือประจำเรือหลวง ซึ่งได้มอบให้กองทัพเรือ ๑ เล่ม
  - โปรแกรมคอมพิวเตอร์ซึ่งมีประโยชน์ต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ ๑ เรื่อง

คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ จะประเมินผลงานเบื้องต้นว่าสมควรเสนอให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการหรือไม่ ดังนี้

รายการ	คะแนนเต็ม	หน่วยกิต	คะแนนที่ได้ (%)	คะแนนที่ได้
๑. เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน	๓	๓	๘๐	๓.๒
๒. ผลงานอื่น ๆ				
๒.๑ ผลงานวิจัย(๕.๒.๕)	๒๐	-	๗๐	๑๔.๐
๒.๒ เอกสารแปลให้กองทัพเรือ	๓๐	-	๖๕	๑๙.๕
๒.๓ โปรแกรมคอมพิวเตอร์	๒๐	-	๖๐	๑๒.๐
รวม				๔๖.๗

ผลการประเมินขั้นต้นนี้ นาวาโท ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ง. มีผลงานสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานสำหรับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ซึ่งกำหนดไว้ที่ ๕๐ คะแนน อนุกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการจะเสนอสภาการศึกษาโรงเรียนนายเรือให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการต่อไป

ตัวอย่างที่ ๕ นาวาเอก รองศาสตราจารย์ จ. ต้องการขอตำแหน่งศาสตราจารย์ โดยส่งผลงานดังนี้

เอกสารประกอบการสอน จำนวน ๓ หน่วยกิต ๑ เล่ม

ตำราได้รับอนุมัติให้ใช้สอนใน โรงเรียนนายเรือจำนวน ๓ หน่วยกิต ๒ เล่ม (เขียนคนเดียว)

บทความทางวิชาการที่ได้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในประเทศ ๑ เรื่อง (เขียนคนเดียว)

อนุกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ จะประเมินผลงานเบื้องต้นว่าสมควรเสนอให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการหรือไม่ ดังนี้

รายการ	คะแนนเต็ม	หน่วยกิต	คะแนนที่ได้ (%)	คะแนนที่ได้
๑. เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน	๓	๓	๑๐๐	๓.๐
๒. ผลงานอื่น ๆ				
๒.๑ ตำราเล่มที่ ๑	๑๕	๓	๑๐๐	๓๖.๐
๒.๒ ตำราเล่มที่ ๒	๑๕	๓	๑๐๐	๓๖.๐
๒.๓ บทความทางวิชาการ (๕.๒.๗)	๑๐	-	๑๐๐	๑๐.๐
รวม				๘๕.๐

ผลการประเมินขั้นต้นนี้ นาวาเอก รองศาสตราจารย์ จ. มีผลงานสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำสำหรับตำแหน่งศาสตราจารย์ ซึ่งกำหนดไว้ที่ ๘๐ คะแนน อนุกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการจะเสนอสภาการศึกษาโรงเรียนนายเรือให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการต่อไป

ตัวอย่างที่ ๖ นาวาเอกหญิง รองศาสตราจารย์ ช. ต้องการขอตำแหน่งศาสตราจารย์ โดยส่งผลงานดังนี้

เอกสารประกอบการสอน จำนวน ๓ หน่วยกิต ๑ เล่ม

ผลงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในประเทศ ๑ เรื่อง (เขียนคนเดียว)

บทความทางวิชาการที่ได้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในประเทศ ๑ เรื่อง (เขียนคนเดียว)

เอกสารแปลคู่มืออุปกรณ์ที่ใช้ในกองทัพเรือ ซึ่งได้มอบให้กองทัพเรือ ๑ เล่ม

โปรแกรมคอมพิวเตอร์ซึ่งมีประโยชน์ต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ ๑ เรื่อง

อนุกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการจะประเมินผลงานเบื้องต้นว่า สมควรเสนอให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการหรือไม่ ดังนี้

รายการ	คะแนนเต็ม	หน่วยกิต	คะแนนที่ให้ (%)	คะแนนที่ได้
๑. เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน	๓	๓	๑๐	๘.๑
๒. ผลงานอื่น ๆ				
๒.๑ ผลงานวิจัย	๒๐	-	๑๐	๑๘.๐
๒.๒ บทความทางวิชาการ (๕.๒.๗)	๑๐	-	๑๐	๕.๐
๒.๓ เอกสารแปลให้กองทัพเรือ	๓๐	-	๑๐	๒๗.๐
๒.๔ โปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์	๒๐	-	๑๐	๑๘.๐
รวม				๘๐.๑

ผลการประเมินที่เห็นนี้ นาวาเอกหญิง รองศาสตราจารย์ ช. มีผลงานสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำสำหรับตำแหน่งศาสตราจารย์ ซึ่งกำหนดไว้ที่ ๘๐ คะแนน อนุกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ จะเสนอสภาการศึกษาโรงเรียนนายเรือ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการต่อไป