

บทคัดย่อ

การติดตามและประเมินผลนายทหารผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรือ ปีการศึกษา 2556 มีวัตถุประสงค์การวิจัย 4 ประการ ได้แก่ 1) เพื่อประเมินความพึงพอใจในคุณภาพนายทหารผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรือ 2) เพื่อศึกษาการนำความรู้ที่ได้จากหลักสูตรการศึกษาโรงเรียนนายเรือไปใช้ในการปฏิบัติงาน 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของนายทหารผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรือ และ 4) เพื่อศึกษาแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการฝึกศึกษาของโรงเรียนนายเรือ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามออนไลน์ ได้แก่ นายทหารผู้สำเร็จการศึกษาฯ และ ผู้บังคับบัญชา กลุ่มละ 45 นาย และกลุ่มที่ 2 คือ ผู้บังคับบัญชาที่เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม จำนวน 22 นาย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสอบถามชนิดออนไลน์ 2 ฉบับ และแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา สรุปผลการวิจัย ดังนี้

1. ผู้บังคับบัญชามีความพึงพอใจในคุณภาพนายทหารผู้สำเร็จการศึกษาฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และได้รับการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกนาย ผู้บังคับบัญชามีความพึงพอใจแต่ละด้านอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด โดยด้านที่ผู้บังคับบัญชามีความพึงพอใจสูงสุดคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านคุณธรรมและจริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด และด้านที่ผู้บังคับบัญชามีความพึงพอใจต่ำสุด คือ ด้านความรู้อยู่ในระดับมาก

2. นายทหารผู้สำเร็จการศึกษาฯ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากหลักสูตรการศึกษาโรงเรียนนายเรือ พ.ศ.2554 ไปใช้ในการปฏิบัติงานภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรื่องที่ถูกลำดับไปใช้สูงสุด คือ การปกครองบังคับบัญชา/การปลูกฝังคุณลักษณะผู้นำทหารอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ เรื่องวิชาชีพทหารเรือภาคปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเรื่องที่ถูกนำไปใช้ต่ำสุด คือ ความรู้เกี่ยวกับวิชาการทั่วไปอยู่ในระดับมาก

3. นายทหารผู้สำเร็จการศึกษาฯ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีความพึงพอใจสูงสุดจำนวน 2 เรื่องอยู่ในระดับมาก คือ เรื่องตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน และเรื่องผู้บังคับบัญชา รองลงมาคือ เรื่องเพื่อนร่วมงานอยู่ในระดับมาก และมีความพึงพอใจต่ำสุดในเรื่องค่าตอบแทนที่ได้รับอยู่ในระดับมาก

4. แนวทางในการพัฒนาการฝึกศึกษาของโรงเรียนนายเรือ 3 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านความรู้วิชาการระดับอุดมศึกษา : ควรพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะคำศัพท์ทางทหาร 2) ด้านความรู้ด้านวิชาชีพทหารเรือ : ควรพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพตามพรรคเหล่า ความรู้ด้านศูนย์ยุทธการ การอาวุธ ความรู้พื้นฐานในวิชาชีพของทหารนาวิกโยธิน ระบบงานสารบรรณ และ 3) ด้านความเป็นผู้นำทางทหาร คุณธรรม และจริยธรรม : 3.1) การเปิดโอกาสให้นักเรียนนายเรือชั้นสูงมีโอกาสปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายเรือชั้นต่ำมากขึ้น เพื่อเป็นการฝึกทักษะการปกครองบังคับบัญชา การตัดสินใจ ภาวะผู้นำ และ ความรับผิดชอบ 3.2) ควรพัฒนาบุคลิกลักษณะทางทหาร การแสดงออกในสถานการณ์ต่าง ๆ มารยาท การเข้าสังคม การพูดต่อหน้าสาธารณะชน/หน้าแถวทหารแก่นักเรียนนายเรือ และ 3.3) ควรปลูกฝังความรักในสถาบัน ความรักในอาชีพทหารเรือ เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจที่ดีต่อการปฏิบัติงานในอนาคต

คำสำคัญ : การติดตามและประเมินผล นายทหารผู้สำเร็จการศึกษา