

บทสัมภาษณ์ถอดความรู้ครู-อาจารย์ ในหัวข้อเทคนิคการสอน นนร.ภายใต้ข้อจำกัดต่างๆ ที่ทำให้ ลดเวลาการเรียนรู้ของ นนร.

ครู-อาจารย์ รับเชิญ :

น.อ.ชวลิต สีวิโรจน์

ผอ.กองวิชาคณิตศาสตร์

น.อ.ผศ.อมรเทพ แก้วกสิกรรม

อาจารย์ประจำกองวิชากฎหมายและสังคม

น.อ.ประโยชน์ พรหมมี

อาจารย์ประจำกองวิชาฟิสิกส์และเคมี

น.ท.หญิง ดวงกมล พิชิตชโลธร

อาจารย์ประจำกองวิชาบริหารงานวิเคราะห์

ร.ต.หญิง พิรญาณ์ ทิพากร

อาจารย์ประจำกองวิชาคณิตศาสตร์

ผู้สัมภาษณ์ (KM Facilitator) ;

น.อ.หญิง สมพร แก้วละมุล

รอง ผอ.กองวิชาคณิตศาสตร์

น.อ.หญิง ผศ.ศิริรัตน์ บุญโสภา

อาจารย์ประจำกองวิชาวิศวกรรมอุทกศาสตร์

ร.ต.หญิง พิรญาณ์ ทิพากร

อาจารย์ประจำกองวิชาคณิตศาสตร์

สัมภาษณ์ ; วันที่ ๒๕ ม.ค.๒๕๕๙ ณ สำนักงาน KM เวลา ๑๐๐๐





น.อ.หญิง ผศ.ศิริรัตน์ ฯ

เริ่มต้นการถอดความรู้ในหัวข้อเทคนิคการสอน นนร.ภายใต้ข้อจำกัดต่างๆ ที่ทำให้ลดเวลาการเรียนรู้ของ นนร. ก่อนอื่นคงต้องนิยามคำว่า ข้อจำกัดต่าง ๆ ที่เราจะนำมาพูดกันในวันนี้ว่ามีอะไรบ้าง

คิดว่ามีอยู่หลายข้อจำกัด เช่น เวลาเรียนสภาพของ นนร. หลักสูตร อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ฯลฯ



น.อ.ผศ.อมรเทพ ฯ



ในหัวข้อเรื่องเวลาที่มีจำกัดในแต่ละภาคเรียน น่าจะเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อครู - อาจารย์ เราจะมีเทคนิคอย่างไรที่จะสอน นนร. ให้ได้รับความรู้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ภายใต้ข้อจำกัดนี้

ใช้หลายวิธีประกอบกัน

๑. ไปสอบถามรุ่นพี่ที่มีประสบการณ์ หรือ ครูอาจารย์ท่านอื่นที่สอนในวิชาที่ต้องนำวิชาของเราไปเป็นพื้นฐาน หรือนำไปต่อยอด เพื่อที่จะได้รู้ว่าหัวข้อไหนควรเน้น หัวข้อไหนแค่พอรู้ แล้วนำมาปรับเนื้อหาของตัวเองให้เหมาะสมกับเวลาที่มี ซึ่งมีบางหัวข้อจำเป็นต้องตัดออก
๒. ใช้การสอนเสริมนอกเวลาช่วงค่ำ ๑๘๓๐ - ๒๑๓๐ ซึ่งเป็นเวลาที่ นนร.กระตือรือร้นมาก ไม่ง่วง ถือว่าได้ผลดีค่ะ
๓. การสอบถามทางไลน์ ทั้งไลน์ส่วนตัวและไลน์กลุ่ม ซึ่ง นนร.จะใช้วิธีถ่ายรูปการบ้าน โจทย์ที่ตนเองติดขัด สงสัย หรือแบบฝึกหัดที่ทำแล้ว ไม่แน่ใจว่าถูกหรือไม่ ส่งไลน์มาถาม ตัว นนร.เองก็ชอบ ที่จะใช้สื่อทางนี้และสังเกตได้ว่า นนร.ที่ใช้วิธีนี้มีผลการเรียนที่ดีขึ้นมาก



ร.ต.หญิง พิรญาณ์ ฯ



น.อ.ชวลิต ฯ

ใช้วิธีแบ่งกลุ่มเด็กอ่อนและเด็กเก่ง เนื่องจากพื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์ของเด็กแต่ละคนไม่เท่ากัน เด็กอ่อนก็จะต้องเน้นมากหน่อย แก้ปัญหารายบุคคลไป ส่วนวิธีข้ามหรือตัดบทเรียน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ บางครั้งก็ยากในการที่จะตัดออกเพราะเนื้อหามีการเชื่อมโยงในแต่ละบท จึงใช้วิธีสรุปเป็นตัวอย่างในแต่ละบท เน้นการยกตัวอย่างทำยบทหลายๆ ข้อ เป็นการอธิบายด้วยตัวอย่างและแบบฝึกหัด

เน้นเฉพาะเนื้อหาที่สำคัญ แก่นของเนื้อหา ปรับเนื้อหาให้กระชับ เช่น เนื้อหาการพิสูจน์สูตร ก็จะเล่าถึงที่มาของสูตรแทรกการบรรยายแต่ละขั้นตอนที่มาของสูตรและเน้นการนำสูตรไปใช้มากกว่า และออกข้อสอบตามแนวที่สอนและแนะนำวิธีลัดในการทำข้อสอบ และอาทิตย์สุดท้ายก่อนสอบ จัดชม.สุดท้ายของทุกครั้งเน้นการทำแบบฝึกหัดในห้อง



น.อ.ประโยชน์ ฯ



น.ท.หญิง ดวงมกล ฯ

ในเวลาที่จำกัด ใช้การยกกรณีศึกษามาเป็นการช่วยย่อยบทเรียน เพราะในหนึ่งกรณีศึกษาจะสอน นนร.ได้หลายๆ เรื่อง และ นนร.ได้ใช้ความคิดวิเคราะห์ เหมือนทำการบ้านไปในคราวเดียวกัน และใช้เทคโนโลยีช่วยในการสอนเช่น ดูกรณีศึกษาจากยูทูปและช่วยกันวิเคราะห์ในห้องเรียน



น.อ.ผศ.อมรเทพ ฯ : ทำสื่อการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ ช่วยสอน CAI แจก โดยเน้นบทเรียนที่ นนร.ควรรู้ มีคำถามท้ายบทเป็นการทบทวน การมี wifi ในห้องเรียนก็ช่วยได้มาก กรณีมีการสืบค้นในห้องเรียนก็ช่วยกระชับบทเรียนได้ดี

น.อ.ประโยชน์ ฯ : ใช้ Mouse Pen สามารถเขียน และจัดเก็บเนื้อหาในแต่ละครั้งเป็น file แล้ว สามารถมาเรียกดูซ้ำได้ เห็นว่าปัจจุบันนี้เทคโนโลยีนำมาช่วยในการสอนได้มาก เป็นการช่วยให้การเรียนการสอนกระชับขึ้น ครูไม่ต้องมาสอนซ้ำเอง



ข้อจำกัดในเรื่องอุปกรณ์ เครื่องช่วยการศึกษา



น.อ.หญิง ผศ.ศิริรัตน์ ฯ : ข้อจำกัดในเรื่องอุปกรณ์ เครื่องช่วยการศึกษา มีวิธีการแก้ไขปัญหา อย่างไร

น.อ.ผศ.อมรเทพ ฯ : ในเรื่องความพร้อมของห้อง คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ในห้องซึ่ง บางครั้งก็ไม่พร้อมใช้งาน ปกติจะแก้ปัญหาด้วยการไปก่อนเวลาสอนแต่จะติดตรงที่ ชั่วโมงของวิชาก่อนหน้ายังไม่เลิก บางครั้งก็นำเครื่องมือส่วนตัวไปใช้ และสุดท้ายก็ใช้

วิธีเขียนกระดานในการแก้ปัญหา

น.ท.หญิง ดวงกมล ฯ :



ในขณะนี้เรามีห้อง Active Learning และ Smart Classroom ที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยแต่ติดขัดตรงที่ครูอาจารย์บางท่านยังไม่สามารถใช้ได้เต็มรูปแบบ แม้จะอบรมการใช้แล้วก็ตามในความเห็นส่วนตัวครูอาจารย์ต้องปรับเปลี่ยนทัศนคติให้พร้อมที่จะเรียนรู้การฝึกใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ในการสอนแต่อย่างไรก็ตาม จำเป็นต้องมีเจ้าหน้าที่ประจำห้อง เพื่อควบคุมการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้อง มิเช่นนั้นจะทำให้ความเสียหายกับเครื่องมือ เครื่องใช้ภายในห้องได้และคอยช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในระหว่างการสอน ซึ่งจะทำให้ไม่เสียเวลาสอน

น.ร.หลับ...มีวิธีการแก้ไขอย่างไร

น.อ.หญิง ศิริรัตน์ ฯ : ส่วนใหญ่ครูท่านอื่นๆ ในที่นี้ไม่ได้ใช้ทั้ง ๒ ห้องในการสอน จึงใช้การเขียนกระดานและใช้คอมพิวเตอร์ที่เตรียมไปเองเป็นอุปกรณ์ในการสอน ข้อจำกัดอีก ๑ หัวข้อ คือ ความไม่พร้อมของ น.ร. ซึ่งได้แก่ การนอนหลับในระหว่างเรียนซึ่งเป็นปัญหาที่ครูพบมานานมาก ครูแต่ละท่านมีวิธีจัดการกับปัญหานี้อย่างไร

ร.ต.หญิงพิชญาน์ ฯ :



เริ่มง่วง ก็ทำให้ตาสว่างยิ่งถ้าเป็นเรื่องที่เด็กๆ สนใจ ในขณะนั้นแต่ต้องอยู่ในเวลาที่จำกัด เพื่อไม่ให้กินเวลาสอนมากเกินไป

น.อ.ศ.อมรเทพ ฯ : ให้ออกมาทำงานหน้าห้อง แบ่งกลุ่มให้เด็กมี movement มากกว่าการนั่งฟังเฉยๆ บางครั้งใช้การยืนเรียนแก้ปัญหการง่วง แต่ก็ยังพบการยืนหลับได้

เรื่องหลักในระหว่างการเรียน ใช้วิธีการพักทุกๆ ๔๐ นาที ซึ่งจากการสังเกตจากเทอมที่แล้ว จะตั้งใจเรียนในเวลา ๓๐-๔๐ นาทีแรกของคาบ จึงใช้วิธีการพักทุกๆ ๔๐ นาทีให้น.ร.ไปล้างหน้า เข้าห้องน้ำก็รู้สึกว่าได้ผลดี เด็กตื่นตัวพร้อมเรียนในคาบต่อไป และอีกวิธีที่ใช้ได้ผลคือ การชวนคุยนอกเรื่องเมื่อเห็นเด็ก



น.อ.ชวลิต ฯ : ผมใช้การเดินทางที่โตะในขณะที่พูดไปด้วย เน้นเสียงดัง พูดช้าๆ ตัวเด็ก ตบหลังไหล่เบาๆ ถือเป็นการปลุก บางครั้งต้องสร้างบรรยากาศให้เกิดเสียงหัวเราะ



น.อ.ประโยชน์ ฯ : ผมใช้วิธีอบรม เสียงดัง ถือเป็นการสอนไปในตัว ทำนองว่า “ครูใช้เวลาเตรียมการสอนมาเป็นวันๆ เพื่อมาสอน แล้วมาเจอ นนร. ในสภาพไม่พร้อม นั่งหลับ ไม่สนใจเรียน” ให้สำนึกในหน้าที่ของตัวเอง ก็ช่วยได้บ้าง แต่ทำบ่อยๆ มักไม่ได้ผล และทำให้เด็กเบื่อ



น.ท.หญิง ดวงกมล ฯ : - ขอแชร์ประสบการณ์จากการไปอบรม
 ภายนอกมา ซึ่ง
 การอบรม ช่วงบ่าย
 ผู้เข้ารับ การ
 อบรม จะ
 ว่างกัน มาก

วิทยากร ใช้วิธีให้
 ผู้เข้าอบรมยื่น ต่อแถว เอา
 มือบีบนิ้วคอคคนหน้าช่วยกระตุ้นให้ประสาทตื่นตัว
 ก็ได้ผลดี

- อยากจะสอดแทรกความเห็นส่วนตัวด้วยว่าเราควรมีการทำวิจัยว่าทำไม นนร. ที่มีความสนใจและตั้งใจเรียนจะอยู่ในลำดับต้นๆ แค่ ๑ - ๑๐ คนแรกเท่านั้น อาจช่วยให้เราแก้ปัญหาได้ถูกจุดขึ้น

ทีมงาน : วันนี้เราใช้เวลากันมาพอสมควรแล้วนะคะ ขอขอบคุณครู-อาจารย์ทุกท่านที่สละเวลามาให้ KM fa ได้ถอดความรู้ในเรื่องเทคนิคการสอน นนร. ภายใต้ข้อจำกัดต่างๆ ที่ทำให้ลดเวลาการเรียนรู้ของ นนร.





โดย Km Facilitators

น.อ.หญิง สมพร แก้วละมุด

น.อ.หญิง ผศ. ศิริรัตน์ บุญโสภา

ร.ต.หญิง พิรญาณ์ ทิพากร